































Sommaire

I. Fiche introductive.....	3
Activité 1) Découvrir les festivals de films français  	3
II. Fiche technique.....	6
III. Travailler avec le film en classe.....	7
Fiche 1: Avant la séance	7
Activité 2) Décrire l’affiche du film 	7
Activité 3) Formuler des hypothèses autour du titre du film 	7
Activité 4) Découvrir une ville française : Nice  	8
Activité 5) Découvrir la bande annonce et identifier le synopsis du film  	8
Fiche 2 : Après la séance	9
Activité 6) Identifier les personnages 	9
Activité 7) Identifier les lieux du film 	10
Activité 8) Compréhension globale 	11
Activité 9) Donner son opinion   	11
Activité 10) Décrire le caractère et le physique d’un personnage  	12
Fiche 3 : Les thèmes du film	14
Activité 11) La famille 	14
Activité 12) Les métiers   	14
Activité 13) Sujet de société : la famille monoparentale  	15
Activité 14) Argumenter et convaincre dans une situation de conflit   	16
Fiche 4 : Pour aller plus loin.....	18
Activité 15) Les résultats du baccalauréat : une tradition française  	18
Activité 16) Débat : les vêtements de la rentrée scolaire 	19
Fiche 5 : Projet – Le métier de mes rêves, l’entretien de mes rêves  	20
Fiche réponses.....	21

 Compréhension orale

 Production orale

 Compréhension écrite

 Production écrite

 Lien

I. Fiche introductive

Activité 1) Découvrir les festivals de films français

 Compréhension écrite, production orale (niveau A2)

a) Regarde les affiches de festivals français. Trouve la ville où il se déroule et le type de films que l'on peut y voir.

Exemple :



Nom : Sunsète festival

Ville : Sète

Types de films : films, séries, clips



Nom : _____

Ville : _____

Types de films : _____



Nom : _____

Ville : _____

Types de films : _____



Nom : _____

Ville : _____

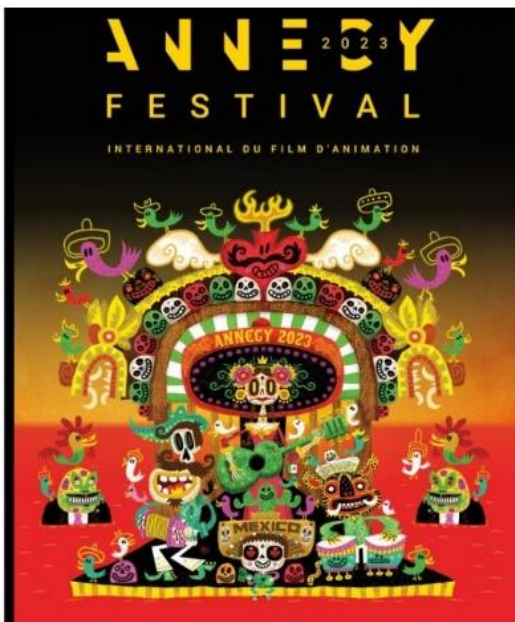
Types de films : _____



Nom : _____

Ville : _____

Types de films : _____



Nom : _____

Ville : _____

Types de films : _____



Nom : _____

Ville : _____

Types de films : _____

b) Est-ce qu'il y a un festival de cinéma dans ta ville ou dans ton pays ?

c) Présente-le en cherchant les informations suivantes :

1. Le nom ;
2. Une affiche ;
3. La ville ;
4. Les dates (mois) ;
5. Le type/genre de films ;
6. Le dernier film qui a gagné un prix.

II. Fiche technique

Fiche technique du film

Titre français : *Toni en famille*

Année de sortie : 2023

Production : France (Chi-Fou-Mi Productions)

Durée : 96 minutes

Genre : comédie dramatique

Réalisateur et scénariste : Nathan Ambrosioni

Photographie : Raphaël Vandebussche

Décors : Rozenn Le Gloahec

Costumes : Claire Tong

Distribution

Camille Cottin : Antonia

Léa Lopez : Mathilde

Thomas Giora : Marcus

Louise Labeque : Camille

Oscar Pauleau : Timothée

Juliane Lepoureau : Olivia

Catherine Mouchet : La mère de Toni

Guillaume Gouix : Le médecin

Avertissement particulier : à partir de 12 ans

Thème du film


Antonia, dite Toni, élève seule ses cinq enfants. Un job à plein temps. Elle chante aussi le soir, dans des bars, car il faut bien nourrir sa famille. Toni a du talent. Elle a enregistré un single qui a cartonné. Mais ça, c'était il y a 20 ans. Aujourd'hui ses deux aînés s'apprêtent à rejoindre l'université. Alors Toni s'interroge : que fera-t-elle quand toute sa progéniture aura quitté le foyer ? A 43 ans, est-il encore temps de reprendre sa vie en main ?

Informations sur le tournage



[Rencontre avec Nathan Ambrosioni, Camille Cottin, Thomas Giora et Louise Labeque.](#)

Le saviez-vous ?

 *Toni en famille* est le deuxième long métrage de Nathan Ambrosioni. En 2019, à seulement 20 ans, il écrit et réalise son premier film [Les Drapeaux de papier](#). C'est l'histoire d'un homme, Vincent (interprété par Guillaume Gouix) qui sort de prison et va vivre chez sa sœur Charlie (Noémie Merlant).



Camille Cottin, l'actrice principale de *Toni en famille*, a été la maîtresse de cérémonie du 77^{ème} festival de Cannes, en 2024.

III. Travailler avec le film en classe

Fiche 1 : Avant la séance

Activité 2) Décrire l'affiche du film

🗨 Production orale (niveau A2)

A deux. Regarde l'affiche du film et décris une personne pour la faire deviner à ton ou ta camarade. Puis, inversez les rôles. Tu peux t'aider du vocabulaire :

Il a...

Elle a...

un jean

un t-shirt

une chemise

un pull

un pantalon

Il est...

Elle est...

grand / grande

vieux / vieille

petit / petite

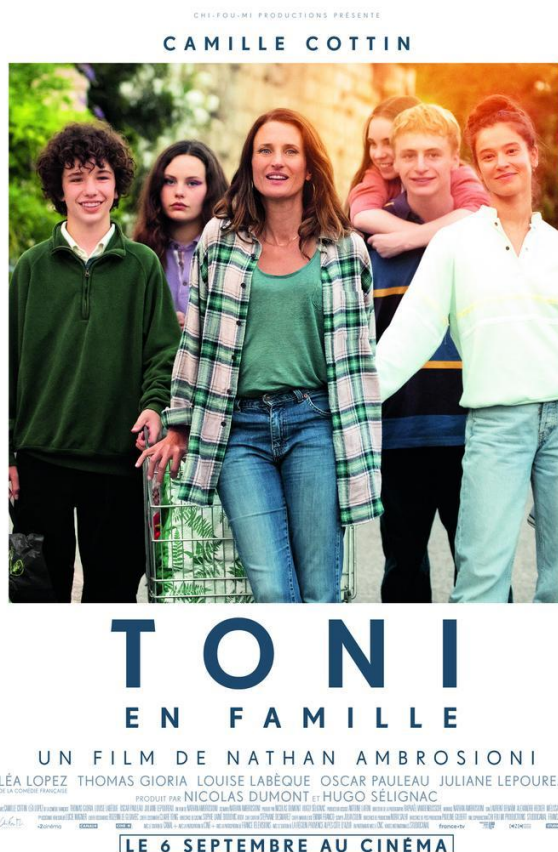
jeune

Activité 3) Formuler des hypothèses autour du titre du film

🗨 Production orale (niveau A2)

Regarde l'affiche et le titre. Réponds aux questions suivantes :

- Qui est Toni ? Pourquoi ?
- Est-ce que tu peux donner un âge à chaque personne ?
- A ton avis, est-ce qu'ils sont de la même famille ? Pourquoi ?



Activité 4) Découvrir une ville française : Nice

 Production écrite ou orale (niveau A2)

Cherche la ville de Nice sur une carte de France. En t'aidant de la photo, des informations et de l'exemple, présente la ville.



Population : 350 000 habitants



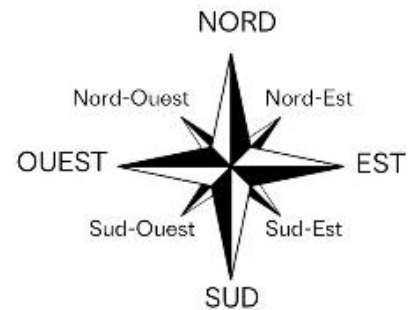
Mer Méditerranée



A côté de l'Italie

Exemple pour la ville de Grenoble :

Grenoble est une ville du Sud-Est de la France. Elle a environ 300 000 habitants. Grenoble est traversée par une rivière : l'Isère. A côté de la ville, il y a des montagnes : les Alpes. Elle n'est pas loin des frontières suisse et italienne. Il y a beaucoup de neige l'hiver.



Activité 5) Découvrir la bande annonce et identifier le synopsis du film

 Compréhensions orale et écrite (niveau A2)

a)  Découvre la [bande-annonce de Toni en famille](#).



b) Parmi ces trois résumés, trouve celui qui est correct.

1 Toni est mère de trois enfants. Elle n'a pas assez d'argent et décide de travailler de nuit pour aider sa famille.

2 Toni est mère de cinq enfants. La famille décide de déménager dans la ville de Nice. Les enfants ne sont pas contents de quitter leurs amis.

3 Toni est mère de cinq enfants. A 43 ans, elle décide d'aller à l'université pour être professeure.

Activité 6) Identifier les personnages

📖 Compréhension écrite (niveau A2)

Trouve les bons personnages.



- 1 Je suis **Toni** et je suis **au centre** de la photo.
- 2 Salut ! Je m'appelle **Mathilde** et je suis **à droite** de la photo.
- 3 Moi c'est **Marcus**, je suis **entre** Mathilde et ma maman.
- 4 **Entre** Toni et Tim, c'est moi : **Camille**.
- 5 Je m'appelle **Tim** et je suis **devant** ma soeur Camille.
- 6 Moi c'est **Olivia** et je suis **sur le dos** de mon grand frère **Marcus**.

Activité 7) Identifier les lieux du film

📖 Compréhension écrite et production écrite (niveau A2)

a) Voici les lieux que traversent Toni et sa famille. Ecris le bon lieu sous la bonne image.

1 La gare

2 Le lycée

3 L'université

4 Le cimetière

5 La plage

6 L'aéroport



A



B



C



D



E



F

b) A l'aide des verbes suivants, écris une phrase pour chaque lieu.

se recueillir

attendre

aller

prendre

marcher

étudier

Exemple : Toni et Tim se recueillent au cimetière.



Activité 8) Compréhension globale

📖 Compréhension écrite (niveau A2)

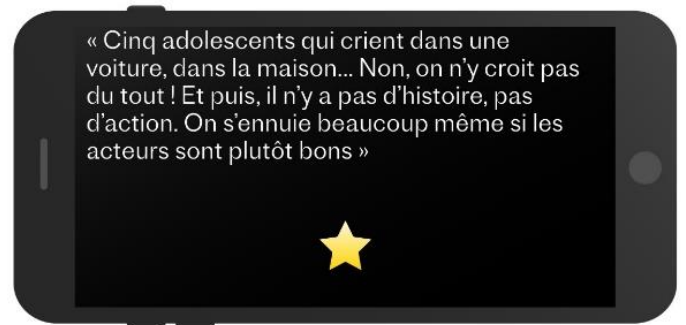
🎧 Réponds aux [questions du quiz](#).



Activité 9) Donner son opinion

🗨️✍️ Compréhension écrite, production orale et production écrite (niveau A2/B1)

a) Lis les critiques du film.



b) Tu n'es pas d'accord avec une de ces critiques, pourquoi ?

c) En cinq phrases, écris une critique positive ou négative sur le film *Toni en famille*.

💡 Tu peux t'aider du vocabulaire :

les acteurs / les dialogues / l'actrice principale / les émotions / la scène de... / les moments en famille / le scénario (l'histoire) / la musique

✍️ _____

Activité 10) Décrire le caractère et le physique d'un personnage

 Production écrite ou orale (niveau A2/B1)

a) Parmi les personnages du film, qui te ressemble le plus ? Tu peux t'aider du tableau.

Exemple : *Le personnage du film qui me ressemble le plus est Marcus parce qu'il est gentil et sérieux. Il est aussi capricieux comme moi.*



Toni



Mathilde



Marcus



Camille



Tim



Olivia

Décrire le physique	Décrire le caractère
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">grande</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">beau</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">petite</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">colérique</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">anxieuse</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">gentil</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">petit</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">mince</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">sportif</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">courageuse</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">gentille</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">confiante</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">belle</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">grand</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">sportive</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">sérieux</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">sérieuse</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">confiant</div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">capricieuse</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">maladroite</div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">maladroit</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">courageux</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">libre</div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">drôle</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">capricieux</div> <div style="border: 1px solid #f08080; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">anxieux</div> </div>

b) Parmi les personnages du film, qui voudrais-tu être et pourquoi ?

Exemple : *J'aimerais être Toni car elle est belle et courageuse. J'aimerais être libre comme elle.*



Activité 11) La famille

- Compréhension écrite (niveau A2)
- Aide Camille à présenter sa famille.









Activité 12) Les métiers

- Compréhension écrite, productions écrite et orale (niveau A2)

a) Ecris le bon métier sous la bonne photo.

- 1 Un psychologue
- 2 Une médecin
- 3 Une danseuse
- 4 Un vidéaste
- 5 Une professeure
- 6 Une chanteuse

 A <input type="text"/>	 B <input type="text"/>	 C <input type="text"/>
 D <input type="text"/>	 E <input type="text"/>	 F <input type="text"/>

b) Voici trois amis. Ils ont besoin de conseils pour trouver le métier qui leur convient. Choisis le métier correspondant à leur profil.

Exemple : Noémie aime travailler seule. Elle aime dessiner et elle raconte toujours des histoires drôles. → métier : dessinatrice de bandes-dessinées

1. Félix aime beaucoup parler avec ses amis. Il aime poser des questions, il est curieux. C'est toujours lui qui sait les dernières nouvelles.

Footballeur

Ecrivain

Journaliste

2. Aino adore le vélo. Elle en fait beaucoup, mais ce qu'elle aime le plus, c'est le réparer.

Cycliste

Réparatrice de vélo

Vendeuse de vélo

3. Jeanne aime dessiner. Ce qu'elle préfère, c'est regarder les bâtiments modernes dans les grandes villes. Dans sa chambre, elle a beaucoup d'images de buildings.

Architecte

Dessinatrice de bandes-dessinées.

Danseuse

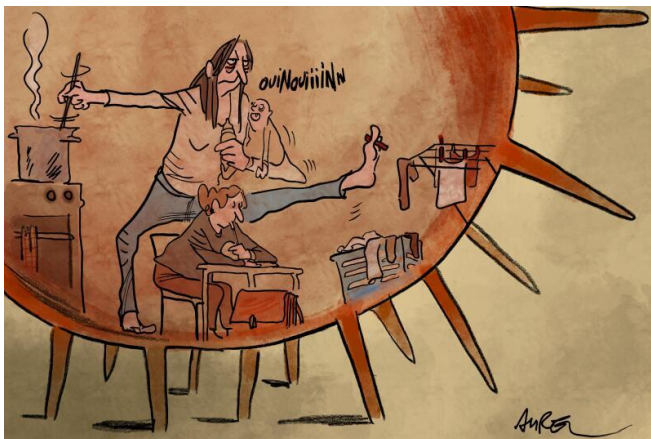
c) Ecris en deux ou trois lignes ce que tu aimes faire. Lis-les à la classe et tes camarades doivent deviner/choisir un métier idéal pour toi.

💡 Utilise le conditionnel pour proposer un métier idéal :
Ton métier idéal serait... / Tu pourrais être... / Tu devrais être...

Activité 13) Sujet de société : la famille monoparentale

📖💬 Compréhension écrite et production orale (niveau A2/B1)

a) Observe l'illustration d'Aurel et lis la définition d'une famille monoparentale.



« Famille monoparentale : qui concerne une famille où l'enfant n'est élevé que par un seul parent. »¹

¹ Définition issue du Larousse.

b) A l'aide de l'illustration, de la définition et du film *Toni en famille*, présente les difficultés des familles monoparentales sur les thèmes suivants :

1. **Les tâches ménagères** (cuisine, nettoyage...)
2. **Problèmes financiers** (manque d'argent, problème pour trouver un travail, un logement...)
3. **L'éducation des enfants** (unique responsable, moins de temps, charge mentale...)

💡 *C'est plus difficile d'être un parent seul parce que...
Les familles monoparentales ont des difficultés pour...
Être parent unique est une situation difficile. Par exemple, il est plus difficile de/d'...
Quand on est un enfant élevé par un seul parent, on a moins de...*

Activité 14) Argumenter et convaincre dans une situation de conflit

📖 ✍️ 💬 Compréhension écrite, productions écrite et orale (niveau A2/B1)

A deux. Voici trois situations de conflits. L'un d'entre vous joue le rôle du grand frère ou de la grande sœur. L'autre joue le rôle du petit frère ou de la petite sœur. Préparez à deux votre dialogue puis jouez la scène devant la classe

Situation A

Tu as mangé le dernier gâteau. Ton petit frère ou ta petite soeur le voulait. Trouve une solution :



Je suis désolé/désolée



On va cuisiner ensemble.



Ça va aller ! Calme toi !



Mais, j'ai faim !



Tu pourrais me demander !

Situation **B**

Tous les matins, tu utilises la salle de bain. Ton petit frère ou ta petite soeur ne peut pas se préparer avant de partir à l'école. Trouve une solution :

Demain, je me lève plus tôt. Promis.



J'ai bientôt terminé !

Ouvre la porte !

Encore deux minutes !

Je vais être en retard pour l'école !

Situation **C**

Tu joues aux jeux vidéo. Ton petit frère ou ta petite soeur ne peut pas regarder sa série à la télévision. Trouve une solution :

Tu veux jouer avec moi ?



Tu regardes un épisode et après c'est à moi, d'accord ?


C'est mon tour de regarder la télé !

Attends ! Je termine bientôt !

Tu joues depuis des heures ! C'est pas juste !

Activité 15) Les résultats du baccalauréat : une tradition française

 Compréhensions écrite et orale (niveau A2)

a)  [Regarde la vidéo](#) et trouve la bonne phrase pour la bonne image.



- Ils sont heureux.



- Il fête son diplôme.



- Elle est soulagée.



- Il est en colère.

 Bonus : [regarde la vidéo des résultats du baccalauréat 2022](#).



b) Dans ton pays, est-ce qu'il y a une tradition pour les résultats des examens ?

Activité 16) Débat : les vêtements de la rentrée scolaire

Production orale (niveau A2/B1)

La « rentrée scolaire », c'est le premier jour d'école (en France, en septembre). Pour la rentrée scolaire, on choisit des beaux vêtements, come Toni à la fin du film.

Observe les quatre tenues. Quels vêtements préfères-tu et pourquoi ?



Fiche 5 : Projet – Le métier de mes rêves, l'entretien de mes rêves


Productions écrite et orale (niveau A2/B1)

Activité collective. Les entretiens peuvent être réalisés en groupe (un postulant pour un, deux ou trois recruteurs).



a) Choisis le métier de tes rêves (pompier, astronaute, policier, cinéaste...) et prépare-toi pour un entretien.

1. Trouve tes points forts (positifs) pour ce travail.

 Par exemple, des **points forts de caractère** : être patient, être à l'écoute, savoir prendre des décisions, être courageux, être minutieux...

et/ou

des points forts physiques : être sportif (pour être pompier par exemple)...

2. Tu peux aussi parler de ce qui tu aimes en rapport avec le métier (matière scolaire, passion...).

Exemple si ton métier de rêve est astronaute : Je veux faire ce métier depuis que je suis petit/petite. J'aime l'espace, les sciences. Je suis sportif/sportive et je suis patient/patiente. Je n'ai pas peur d'être loin de ma famille et être dans l'espace est mon vœu le plus cher.

b) En petit groupe, préparez des questions (environ trois) que vous pouvez poser pour les métiers des autres personnes de la classe. Toi aussi, tu vas faire passer un entretien à un ou une camarade.

Exemple si son métier de rêve est astronaute : Le métier d'astronaute est dangereux, vous n'avez pas peur ? Le métier d'astronaute, c'est beaucoup d'expériences scientifiques, est-ce que vous aimez ça ? Vous n'avez pas peur de vous ennuyer ?

c) Lis les questions pour ton métier et prépare tes réponses.

d) C'est l'heure de l'entretien !

Il peut être filmé avec un téléphone afin de créer une vidéo en classe sur le thème « Le métier de mes rêves, l'entretien de mes rêves ». Passe ton entretien et réponds aux questions. Ensuite, c'est à ton tour de poser les questions pour une autre personne.

Activité 1) Découvrir les festivals de films français

a) Film francophone – Angoulême – film francophone ; Festival de Cannes – Cannes – cinéma international ; Festival du court-métrage – Clermont-Ferrand – court-métrage ; Festival du cinéma américain – Deauville – cinéma américain ; Festival international du film d’animation – Annecy – film d’animation ; FIPADOC – Biarritz – documentaire.

Fiche 1 : Avant la séance

Activité 5) Découvrir la bande annonce et identifier le synopsis du film

b) 3.

Fiche 2 : Après la séance

Activité 6) Identifier les personnages

1C ; 2D ; 3E ; 4B ; 5A ; 6F.

Activité 7) Identifier les lieux du film

a) 1B ; 2D ; 3F ; 4A ; 5C ; 6E.

Fiche 3 : Les thèmes du film

Activité 12) Les métiers

a) 1F ; 2E ; 3D ; 4C ; 5A ; 6B.

Fiche 4 : Pour aller plus loin

Activité 15) Les métiers

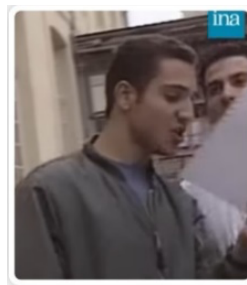
a)



Elle est soulagée



Il fête son diplôme



Ils sont heureux

INSTITUT
FRANÇAIS
Deutschland

ausgesprochen
französisch