



## 5 BILDUNG UND AUSBILDUNG

- 33 118 Mädchen und Jungen wurden im Schuljahr 2023/2024 in einer der 78 Wiesbadener allgemeinbildenden Schulen unterrichtet.
- Fast jede/-r zehnte Grundschüler/-in wird an einer Privatschule unterrichtet.
- Im Jahr 2023 haben 2 712 Jugendliche die Schule verlassen, 38 % mit dem Abitur in der Tasche.
- An den beruflichen Schulen in Wiesbaden werden im Schuljahr 2023/2024 8 886 junge Menschen unterrichtet – 61 % von ihnen absolvierten eine Ausbildung im dualen System.
- In Wiesbadener Betrieben arbeiten 2023 6 227 Azubis – darunter 1 260 im Gesundheits- und Sozialwesen und weitere 975 im Handel.
- An der Hochschule RheinMain sind im Wintersemester 2023/2024 am Standort Wiesbaden 9 703 Studierende eingeschrieben. Die beliebtesten Fächer sind Sozialwesen/Sozialarbeit (1 964 Studierende), Informatik (1 417 Studierende) sowie Betriebswirtschaft (1 106 Studierende).

<b>TABELLENVERZEICHNIS</b>	<b>SEITE</b>
1 Langzeitübersicht Bildung seit dem Schuljahr 2003/2004 .....	104
2 Allgemeinbildende Schulen nach Schulformen - Zeitreihe .....	106
3 Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen - Zeitreihe .....	107
4 Schulentlassene aus allgemeinbildenden Schulen - Zeitreihe .....	109
5 Schüler/-innen an Schulen für Erwachsene - Zeitreihe .....	110
6 Schüler/-innen an beruflichen Schulen - Zeitreihe .....	111
7 Schulentlassene aus beruflichen Schulen - Zeitreihe .....	114
8 Auszubildende in Wiesbadener Betrieben - Zeitreihe .....	115
9 Studierende an Hochschulen in Wiesbaden - Zeitreihe .....	116
10 Studienanfänger und -absolventen an Hochschulen in Wiesbaden - Zeitreihe .....	117
11 Studierende an der Wiesbadener Musikakademie - Zeitreihe .....	118
12 Volkshochschule - Zeitreihe .....	119
13 Wiesbadener Musik- und Kunstschule - Zeitreihe .....	120

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b>	<b>SEITE</b>
Zahl der Schülerinnen und Schüler an weiterführenden Schulen 2013 bis 2023 .....	105
Schulabschlüsse nach Geschlecht 2023 .....	110

## Erläuterungen

Die Erhebungen an den allgemeinbildenden und den beruflichen Schulen beruhen auf einer Verordnung des Hessischen Kultusministeriums; sie werden jährlich im Herbst zu Beginn des Schuljahres durchgeführt und erstrecken sich auf alle öffentlichen und privaten Schulen. Alle Angaben beziehen sich auf den Schulort Wiesbaden – unabhängig vom Wohnort der Schülerinnen und Schüler.

### Allgemeinbildende Schulen

Für alle schulpflichtigen und schulfähigen Kinder besteht die Pflicht, die vierjährige **GRUNDSCHULE** zu besuchen. Sie legt die Grundlage für den weiteren Bildungsweg. Wenn an Grundschulen Eingangsstufen eingerichtet sind, so ersetzen diese die Jahrgangsstufe 1 und sind Bestandteil der Grundschule. Dagegen werden Kinder in Vorklassen nicht zu den Grundschüler/-innen gezählt.

Die **HAUPTSCHULE** schließt an die Grundschule an. In der Regel führt sie bis zur Jahrgangsstufe 9 und umfasst somit fünf Jahre. Ein 10. Hauptschuljahr kann eingerichtet werden. Der Schwerpunkt der Hauptschule liegt auf dem handlungs- und praxisorientierten Lernen.

Die **REALSCHULE** baut auf den Lernanforderungen der Grundschule auf, schließt sich an die 4. Jahrgangsstufe der Grundschule an und umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 10. Die Realschule führt nach dem erfolgreichen Abschluss zur Mittleren Reife (Realschulabschluss).

Die **MITTELSTUFENSCHULE** mit gemeinsamen Eingangsklassen (5 bis 7) sowie abschlussbezogenen Bildungsgängen führt zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss.

Das **GYMNASIUM** baut auf den Lernanforderungen der Grundschule auf. Das neunjährige Gymnasium gliedert sich in seiner Mittelstufe in die Jahrgangsstufen 5 bis 10 und in seiner Oberstufe in die Jahrgangsstufen 11 bis 13. Das verkürzte achtjährige Gymnasi-

um (G8) gliedert sich in seiner Mittelstufe in die Jahrgangsstufen 5 bis 9 und in seiner Oberstufe in die Jahrgangsstufen 10 bis 12. Mit dem Abschluss der Oberstufe, die aus der einjährigen Einführungsphase und der zweijährigen Qualifikationsphase besteht, wird die allgemeine Hochschulreife erworben. Mittel- und Oberstufen können auch organisatorisch selbständig geführt werden.

Schulen verschiedener Bildungsgänge können in **GESAMTSCHULEN** zu einer pädagogischen, organisatorischen und räumlichen Einheit zusammengefasst werden. In Wiesbaden wird derzeit nur noch die integrierte Gesamtschule geführt, in der die einzelnen Schulformen aufgehoben sind und der Unterricht stattdessen nach dem Kursprinzip organisiert wird. Die integrierte Gesamtschule beginnt mit der Jahrgangsstufe 5 und endet mit der Jahrgangsstufe 10. Neben dem Hauptschulabschluss kann die Mittlere Reife erworben werden.

Die **FÖRDERSCHULE** (früher: Sonderschule) wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die auf Dauer oder für längere Zeit einer sonderpädagogischen Förderung bedürfen. Förderschulen können als selbständige Einrichtungen oder als Zweige/Klassen an Regelschulen eingerichtet werden. Förderschulen gibt es in Wiesbaden als Schule für Lernhilfe, Schule für Praktisch Bildbare, Schule für Körperbehinderte, Sprachheilschule und Schule für Kranke.

Seit dem Schuljahr 2015/2016 gibt es **INTENSIVKLASSEN** für Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland, die grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache erwerben müssen.

**SCHULEN FÜR ERWACHSENE** sind in Wiesbaden das Abendgymnasium, die Abendrealschule und Abendhauptschule sowie das Hessenkolleg.

**SCHULENTLASSENE** werden nach der Art ihres Abschlusses nachgewiesen:

- ohne Hauptschulabschluss: einschließlich schulartspezifischem Förderschulabschluss
- mit Hauptschulabschluss: einschließlich qualifizierendem Hauptschulabschluss
- mit Realschulabschluss: einschließlich qualifizierendem Realschulabschluss
- mit Fachhochschulreife
- mit allgemeiner Hochschulreife

**MIGRATIONSHINTERGRUND:** Bei Schülerinnen und Schülern ist ein Migrationshintergrund anzunehmen, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale zutrifft:

- mindestens eine nichtdeutsche Staatsangehörigkeit,
- nichtdeutsches Geburtsland,
- nichtdeutsche Verkehrssprache in der Familie bzw. im häuslichen Umfeld.

### Berufliche Schulen

Die **BERUFSSCHULE** muss von Jugendlichen und Erwachsenen besucht werden, die eine duale Berufsausbildung im Sinne des Berufsbildungsgesetzes durchlaufen. Auch Jugendliche ohne Beschäftigung und solche, die in einem Arbeits- oder Dienstverhältnis stehen, sind berufsschulpflichtig. Die Berufsschulen gliedern sich in die Grund- und Fachstufe. In der Regel dauert die Grundstufe ein Schuljahr und die Fachstufe zwei Schuljahre.

Die **BERUFSSCHULE** ist eine Einrichtung mit Vollzeitunterricht von mindestens einjähriger Dauer, für deren Besuch weder eine Berufsausbildung noch eine berufliche Tätigkeit vorausgesetzt wird. Sie vermittelt berufliche und allgemeine Lerninhalte und bereitet auf eine Fachbildung in einem Ausbildungsberuf vor oder führt unmittelbar zu einem Berufsabschluss. Ferner bieten Berufsschulen Bildungsgänge an, die zu einem mittleren allgemeinbildenden Abschluss führen.

Die **FACHSCHULE** dient der vertiefenden beruflichen Aus- und Weiterbildung und wird nach einer Berufsausbildung oder ausreichenden Berufspraxis besucht. Die Ausbil-

dung dauert ein bis drei Jahre und wird als Vollzeit- oder Teilzeitunterricht durchgeführt.

Die **FACHOBERSCHULE** baut auf dem mittleren Abschluss auf und führt neben oder nach einer beruflichen Qualifizierung zur Fachhochschulreife. Sie umfasst in der Regel die Jahrgangsstufen 11 und 12.

**BERUFLICHES GYMNASIUM:** Es baut auf einem mittleren Abschluss auf und umfasst wie die Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen eine einjährige Einführungsphase sowie eine zweijährige Qualifikationsphase. Berufliche Gymnasien sind durch berufliche Fachrichtungen geprägt und führen zur allgemeinen Hochschulreife.

Da das System der beruflichen Ausbildung durch eine zunehmende Ausdifferenzierung gekennzeichnet ist, unterscheiden wir nach dem Bildungsziel fünf verschiedene Teilsysteme. Die **DUALE BERUFAUSBILDUNG** führt zu einem gesetzlich anerkannten Ausbildungsberuf, wobei die Ausbildung parallel in Betrieben und Berufsschulen stattfindet.

Auch die rein **SCHULISCHE BERUFAUSBILDUNG** führt zu einem gesetzlich anerkannten Ausbildungsberuf. Bildungsangebote des **BERUFLICHEN ÜBERGANGS** führen dagegen zu keinem Ausbildungsabschluss, sondern dienen lediglich zur Verbesserung der individuellen Kompetenzen von Jugendlichen zur Aufnahme einer Ausbildung oder Beschäftigung. Bildungsangebote des **SCHULISCHEN ÜBERGANGS** vermitteln neben Teilen einer Berufsausbildung vor allem eine Studienberechtigung. Bildungsangebote der **BERUFLICHEN WEITERBILDUNG** bauen auf einer beruflichen Erstqualifikation auf und vertiefen die berufliche Fachbildung. Allgemeinbildende schulische Abschlüsse können dabei vielfach in beruflichen Schulen nachgeholt werden.

### Studierende in Wiesbaden

In Wiesbaden haben momentan fünf verschiedene Hochschulen einen Standort, wobei die **HOCHSCHULE RHEINMAIN** die mit Abstand größte ist. Ausgewiesen werden jeweils immer nur die Studierenden am Standort Wiesbaden zu Beginn des Wintersemesters und nicht etwa die der gesamten Hoch-

schule. Wegen ihrer Bedeutung für Wiesbaden werden an der Hochschule RheinMain auch die größeren Fachrichtungen aufgeschlüsselt, wobei einige teilweise zusammengefasst sind. Bildungsausländer sind Studierende, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben. Als Studienanfänger im Studienjahr werden Studierende des 1. Hochschulsemesters im Wintersemester und vorangegangenen Sommersemester gezählt. Zu den Studienabsolventen im Prüfungsjahr werden Absolventen mit Abschluss im Sommersemester und dem vorangegangenen Wintersemester zusammengefasst.

Als weitere Einrichtung an der Studentinnen und Studenten ausgebildet werden gibt es in Wiesbaden die Musikakademie, die zu den Berufsakademien zählt.

### Weiterbildungseinrichtungen

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung liefert Daten über die **VOLKSHOCHSCHULE WIESBADEN**, wobei diese auch die verschiedenen Zweigstellen in Wiesbaden wie die Volksbildungswerke und die Volkshochschule AKK beinhalten.

Die **WIESBADENER MUSIK- UND KUNST-SCHULE** dient Wiesbadener Bürgerinnen und Bürgern als Möglichkeit zur musikalischen Weiterbildung bzw. Früherziehung. Sie bietet aber auch musikalische Veranstaltungen an.

.	kein Nachweis vorhanden bzw. Angabe aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht möglich
...	die Angabe liegt momentan noch nicht vor
-	Zahlenwert genau gleich Null
/	Wert aufgrund statistischer Unsicherheit nicht explizit ausgewiesen
x	Fragestellung trifft nicht zu bzw. nicht sinnvoll
r	korrigierte Zahl
<b>davon</b>	vollständige Aufgliederung einer Summe
<b>darunter</b>	teilweise Ausgliederung einer Summe, wobei sich die einzelnen Gruppen nicht überschneiden
<b>und zwar</b>	teilweise Ausgliederung einer Summe, wobei sich die einzelnen Gruppen zum Teil überschneiden

Bei der Prozentuierung können Rundungsdifferenzen auftreten.

**Copyright:** Amt für Statistik und Stadtforschung, Wiesbaden 2024, Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

**Bildquelle:** Matej Kastelic/shutterstock.com,

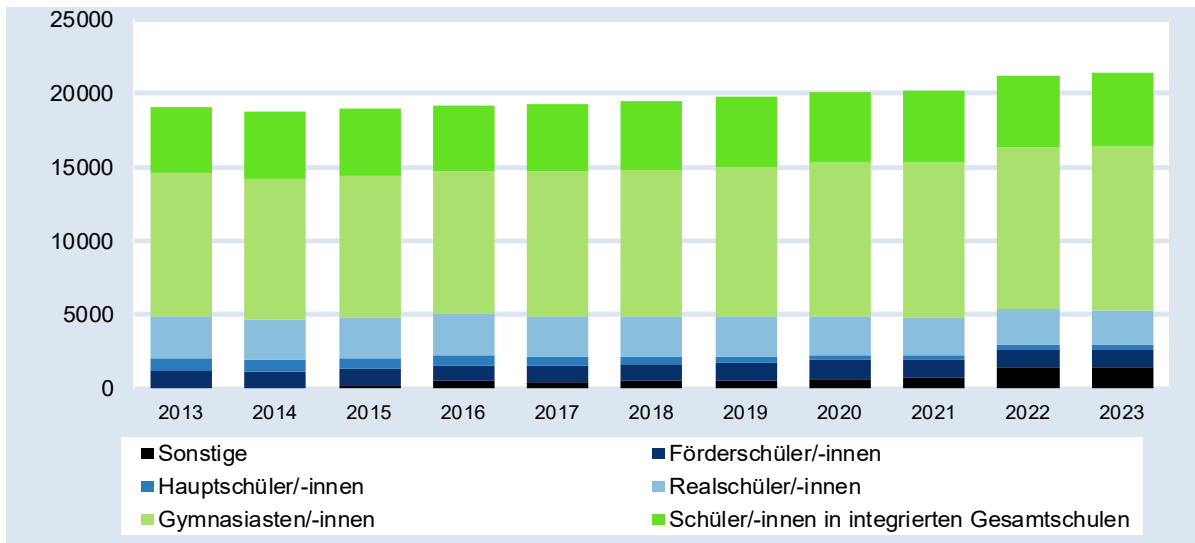
## Langzeitübersicht Bildung seit dem Schuljahr 2003/2004

Schuljahr	Schüler/-innen insgesamt	und zwar			Schüler/-innen nach ausgewählten Schulformen					
		Schülerinnen	ausländische Schüler/-innen	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	Grundschüler/-innen	Hauptschüler/-innen	Realschüler/-innen	Gymnasiasten/-innen	in integrierten Gesamtschulen <sup>1)</sup>	Förder-schüler/-innen
2023/24	33 118	16 161	6 801	17 637	11 770	297	2 369	11 130	4 889	1 266
2022/23	32 511	15 821	6 246	16 788	11 309	279	2 397	10 983	4 849	1 240
2021/22	31 204	15 224	5 227	15 515	11 026	274	2 500	10 574	4 833	1 236
2020/21	30 972	15 161	5 018	15 099	10 918	360	2 611	10 454	4 728	1 230
2019/20	30 763	15 003	4 850	14 606	10 964	450	2 663	10 174	4 765	1 182
2018/19	30 509	14 842	4 673	14 173	11 095	528	2 719	9 908	4 597	1 160
2017/18	30 375	14 825	4 521	13 276	11 162	589	2 776	9 766	4 537	1 095
2016/17	30 120	14 709	4 330	12 890	10 985	689	2 773	9 607	4 478	1 054
2015/16	29 612	14 508	3 888	12 118	10 697	701	2 782	9 610	4 502	1 083
2014/15	29 308	14 256	3 765	11 435	10 589	760	2 771	9 490	4 537	1 161
2013/14	29 378	14 372	3 831	10 766	10 336	857	2 848	9 694	4 440	1 203
2012/13	29 562	14 513	4 017	10 425	10 203	939	2 905	9 903	4 378	1 234
2011/12	29 702	14 484	4 234	9 952	10 137	1 013	2 953	10 113	4 237	1 249
2010/11	29 497	14 469	4 436	9 550	9 938	1 146	3 060	10 124	3 975	1 254
2009/10	29 307	14 430	4 789	8 785	9 911	1 297	3 114	10 010	3 730	1 245
2008/09	29 223	14 431	5 092	.	10 012	1 395	3 149	9 934	3 472	1 261
2007/08	29 369	14 493	5 668	.	10 095	1 586	3 176	9 984	3 240	1 288
2006/07	30 058	14 892	5 897	.	10 467	1 656	3 321	9 983	3 318	1 313
2005/06	29 969	14 892	5 983	.	10 375	1 753	3 396	9 682	3 464	1 299
2004/05	29 896	14 874	6 063	.	10 251	1 841	3 363	9 579	3 576	1 286
2003/04	29 920	14 817	6 167	.	10 124	2 034	3 412	9 487	3 592	1 271

1) Bis Schuljahr 2009/10 einschließlich Förderstufenschüler/-innen.

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Zahl der Schülerinnen und Schüler an weiterführenden Schulen 2013 bis 2023





	Schuljahr				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Schulen nach Schulform</b>					
Insgesamt <sup>1)</sup>	78	78	78	77	76
Grundschulen	42	42	42	41	41
Hauptschulen	3	3	4	4	2
Realschulen	6	6	6	6	6
Mittelstufenschulen	1	1	1	1	1
Gymnasien	13	13	13	13	12
Gesamtschulen	10	10	10	10	10
Förderschulen	9	9	9	9	9
<b>Öffentliche Schulen nach Schulform</b>					
Insgesamt <sup>1)</sup>	69	69	69	68	67
Grundschulen	38	38	38	37	37
Hauptschulen	3	3	4	4	2
Realschulen	5	5	5	5	5
Mittelstufenschulen	1	1	1	1	1
Gymnasien	10	10	10	10	9
Gesamtschulen	8	8	8	8	8
Förderschulen	7	7	7	7	7
<b>Private Schulen nach Schulform</b>					
Insgesamt <sup>1)</sup>	9	9	9	9	9
Grundschulen	4	4	4	4	4
Hauptschulen	-	-	-	-	-
Realschulen	1	1	1	1	1
Mittelstufenschulen	-	-	-	-	-
Gymnasien	3	3	3	3	3
Gesamtschulen	2	2	2	2	2
Förderschulen	2	2	2	2	2

1) Da an einigen Schulen mehrere Schulformen angeboten werden, ist die Gesamtzahl der Schulen kleiner als die Summe über die einzelnen Schulformen.

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt



## 3

## Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen - Zeitreihe

	Schuljahr				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Schüler/-innen</b>					
Insgesamt	33 118	32 511	31 204	30 972	30 763
davon					
Grundschüler/-innen	11 770	11 309	11 026	10 918	10 964
Hauptschüler/-innen	297	279	274	360	450
Realschüler/-innen	2 369	2 397	2 500	2 611	2 663
Mittelstufenschüler/-innen	414	435	402	322	240
Gymnasiasten/-innen	11 130	10 983	10 574	10 454	10 174
Schüler/-innen in integrierten Gesamtschulen	4 889	4 849	4 833	4 728	4 765
Förderschüler/-innen	1 266	1 240	1 236	1 230	1 182
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	983	1 019	359	349	325
<b>Mädchen</b>					
Insgesamt	16 161	15 821	15 224	15 161	15 003
davon					
Grundschülerinnen	5 780	5 516	5 392	5 365	5 396
Hauptschülerinnen	115	106	99	138	166
Realschülerinnen	1 132	1 110	1 169	1 193	1 184
Mittelstufenschülerinnen	169	194	184	151	111
Gymnasiastinnen	5 694	5 593	5 400	5 375	5 240
Schülerinnen in integrierten Gesamtschulen	2 414	2 400	2 400	2 378	2 378
Förderschülerinnen	407	411	410	404	373
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	450	491	170	157	155
<b>Ausländische Schüler/-innen</b>					
Insgesamt	6 801	6 246	5 227	5 018	4 850
davon					
Grundschüler/-innen	2 446	2 143	1 900	1 829	1 812
Hauptschüler/-innen	129	113	102	133	182
Realschüler/-innen	547	459	434	456	423
Mittelstufenschüler/-innen	144	149	142	112	82
Gymnasiasten/-innen	995	903	829	775	725
Schüler/-innen in integrierten Gesamtschulen	1 304	1 198	1 198	1 117	1 074
Förderschüler/-innen	299	299	289	269	248
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	937	982	333	327	304

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, ohne Schüler/-innen an Schulen für Erwachsene

noch  
3

Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen - Zeitreihe

	Schuljahr				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Schüler/-innen mit Migrationshintergrund</b>					
Insgesamt	17 637	16 788	15 515	15 099	14 606
davon					
Grundsüher/-innen	6 668	6 215	5 918	5 785	5 653
Hauptsüher/-innen	228	213	198	261	340
Realsüher/-innen	280	1 602	1 680	1 724	1 700
Mittelstufensüher/-innen	1 641	279	255	198	149
Gymnasiasten/-innen	4 345	4 070	3 794	3 602	3 321
Süher/-innen in integrierten Gesamtschulen	2 890	2 810	2 748	2 627	2 605
Fördersüher/-innen	615	599	572	555	513
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	970	1 000	350	347	325
<b>Schüler/-innen an Privatschulen</b>					
Insgesamt	3 371	3 427	3 365	3 361	3 306
davon					
Grundsüher/-innen	1 021	1 000	990	992	985
Hauptsüher/-innen	-	-	-	-	-
Realsüher/-innen	44	49	43	39	41
Mittelstufensüher/-innen	-	-	-	-	-
Gymnasiasten/-innen	1 512	1 559	1 540	1 551	1 548
Süher/-innen in integrierten Gesamtschulen	411	422	407	400	383
Fördersüher/-innen	383	397	385	379	349
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	-	-	-	-	-

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, ohne Schüler/-innen an Schulen für Erwachsene

## 4

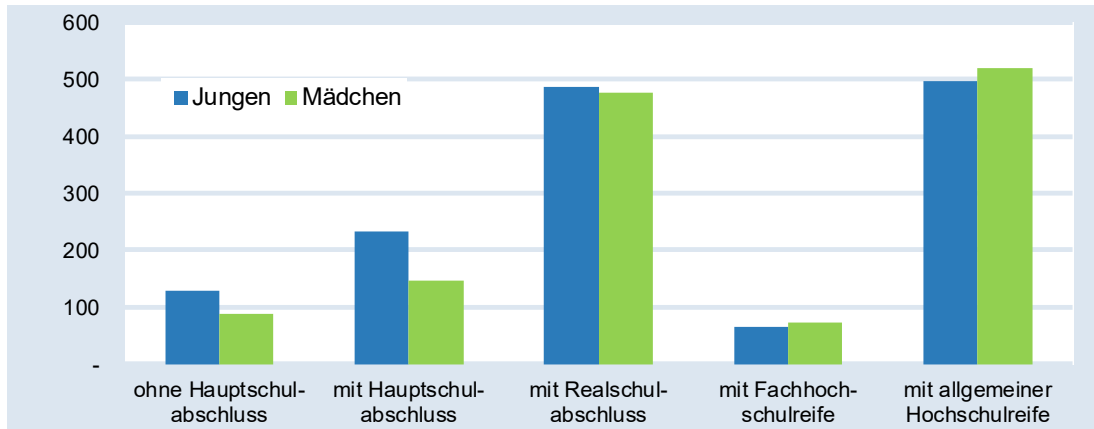
## Schulentlassene aus allgemeinbildenden Schulen - Zeitreihe

	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Schulentlassene</b>					
Insgesamt	2 712	2 338	2 692	2 630	2 418
davon					
ohne Hauptschulabschluss	216	212	185	161	157
mit Hauptschulabschluss	380	370	368	392	313
mit Realschulabschluss	961	937	953	938	959
mit Fachhochschulreife	138	111	108	82	57
mit allgemeiner Hochschulreife <sup>1)</sup>	1 017	708	1 078	1 057	932
<b>Mädchen</b>					
Insgesamt	1 303	1 158	1 327	1 209	1 188
davon					
ohne Hauptschulabschluss	88	85	76	47	66
mit Hauptschulabschluss	147	162	143	149	132
mit Realschulabschluss	475	454	452	411	446
mit Fachhochschulreife	73	55	46	28	29
mit allgemeiner Hochschulreife	520	402	610	574	515
<b>Ausländische Schüler/-innen</b>					
Insgesamt	405	416	433	384	372
davon					
ohne Hauptschulabschluss	75	63	60	58	48
mit Hauptschulabschluss	102	114	109	106	79
mit Realschulabschluss	160	189	187	157	189
mit Fachhochschulreife	14	8	15	11	8
mit allgemeiner Hochschulreife	54	42	62	52	48
<b>Schüler/-innen mit Migrationshintergrund</b>					
Insgesamt	1 279	1 143	1 206	1 124	1 007
davon					
ohne Hauptschulabschluss	138	127	119	97	92
mit Hauptschulabschluss	243	225	224	249	181
mit Realschulabschluss	530	554	517	481	495
mit Fachhochschulreife	72	46	47	33	21
mit allgemeiner Hochschulreife	296	191	299	264	218

1) 2022 liegt die Zahl der Schulentlassenen mit allgemeiner Hochschulreife niedriger als sonst, weil zwei Wiesbadener Gymnasien w zurückgekehrt sind und es dort 2022 keine Abiturjahrgänge gab.

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, ohne Schulentlassene aus Schulen für Erwachsene

**Schulabschlüsse nach Geschlecht 2023**



**5**

**Schüler/-innen an Schulen für Erwachsene - Zeitreihe**

	Schuljahr				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Schüler/-innen an Schulen für Erwachsene</b>					
Insgesamt	236	293	341	366	356
davon					
Hauptschüler/-innen	15	19	18	16	31
Realschüler/-innen	110	146	168	161	158
Gymnasiasten/-innen	33	46	48	49	43
Kollegschüler/-innen	78	82	107	140	124

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

## 6

## Schüler/-innen an beruflichen Schulen - Zeitreihe

	Schuljahr				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Schüler/-innen an beruflichen Schulen</b>					
Insgesamt	8 886	9 107	9 484	9 797	10 075
davon					
in der dualen Ausbildung	5 415	5 551	5 890	6 138	6 327
Berufsschule - Blockform	1 306	1 303	1 346	1 361	1 393
Berufsschule - Teilzeit	4 109	4 248	4 544	4 777	4 934
in der schulischen Berufsausbildung	640	654	601	590	649
einjähriger Bildungsgang i.V.m.					
Beruflichen Gymnasien	15	9	9	8	7
zweijährige Höhere Berufsfachschule	625	645	592	582	642
im beruflichen Übergang	709	701	700	758	842
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung in einer					
Lerngruppe mit erhöhtem Praxisbezug	-	-	14	16	35
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung					
- Teilzeit	102	139	130	182	237
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung					
- Vollzeit	41	39	48	140	168
Berufsfachschule zum Übergang in					
Ausbildung	286	272	230	.	.
einjährige Höhere Berufsfachschule	-	.	.	47	45
zweijährige Berufsfachschule	79	89	200	286	236
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	201	162	78	87	121
im schulischen Übergang	1 644	1 701	1 762	1 782	1 731
Berufliches Gymnasium	847	853	863	855	780
Fachoberschule Form A	755	781	829	887	888
Fachoberschule Form B - Vollzeit	42	67	70	40	63
in der beruflichen Weiterbildung	478	500	531	529	526
einjährige Fachschule - Vollzeit	-	.	.	.	.
zweijährige Fachschule - Teilzeit	181	183	204	195	206
zweijährige Fachschule - Vollzeit	30	31	26	29	31
Fachschule für Sozialwesen in praxis-					
integrierter Form	93	77	64	.	.
Fachschule für Sozialwesen/Sozial-					
pädagogik - Teilzeit	51	71	79	87	81
Fachschule für Sozialwesen/Sozial-					
pädagogik - Vollzeit	123	138	158	218	208

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

noch  
6

Schüler/-innen an beruflichen Schulen - Zeitreihe

	Schuljahr				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Weibliche Schüler/-innen an beruflichen Schulen</b>					
Insgesamt	3 803	3 926	4 025	4 166	4 305
davon					
in der dualen Ausbildung	2 089	2 184	2 322	2 430	2 556
Berufsschule - Blockform	144	147	163	156	167
Berufsschule - Teilzeit	1 945	2 037	2 159	2 274	2 389
in der schulischen Berufsausbildung	366	339	289	309	339
einjähriger Bildungsgang i.V.m.					
Beruflichen Gymnasien	5	.	.	3	5
zweijährige Höhere Berufsfachschule	361	.	.	306	334
im beruflichen Übergang	272	302	295	308	325
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung in einer Lerngruppe mit erhöhtem Praxisbezug	-		6	9	11
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung - Teilzeit	34	60	48	73	75
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung - Vollzeit	26	24	32	49	65
Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung	104	97	79	.	.
einjährige Höhere Berufsfachschule	-	.	.	13	19
zweijährige Berufsfachschule	41	47	98	128	112
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	67	74	32	36	43
im schulischen Übergang	855	861	856	842	808
Berufliches Gymnasium	463	441	424	408	371
Fachoberschule Form A	362	384	399	415	412
Fachoberschule Form B - Vollzeit	30	36	33	19	25
in der beruflichen Weiterbildung	221	240	263	277	277
einjährige Fachschule - Vollzeit	.	.	.	.	.
zweijährige Fachschule - Teilzeit	.	.	.	27	38
zweijährige Fachschule - Vollzeit	.	.	.	-	-
Fachschule für Sozialwesen in praxis-integrierter Form	71	61	49	.	.
Fachschule für Sozialwesen/Sozialpädagogik - Teilzeit	40	58	67	74	66
Fachschule für Sozialwesen/Sozialpädagogik - Vollzeit	97	108	128	176	173

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

noch  
6

## Schüler/-innen an beruflichen Schulen - Zeitreihe

	Schuljahr				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Ausländische Schüler/-innen an beruflichen Schulen</b>					
Insgesamt	1 953	2 014	2 086	2 117	2 192
davon					
in der dualen Ausbildung	1 117	1 182	1 323	1 355	1 372
Berufsschule - Blockform	254	271	292	291	296
Berufsschule - Teilzeit	863	911	1 031	1 064	1 076
in der schulischen Berufsausbildung	119	121	111	105	107
einjähriger Bildungsgang i.V.m.					
Beruflichen Gymnasien	.	-	.	.	.
zweijährige Höhere Berufsfachschule	.	121	.	.	.
im beruflichen Übergang	415	367	331	342	431
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung in einer					
Lerngruppe mit erhöhtem Praxisbezug	-		7	5	22
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung					
- Teilzeit	61	62	69	88	110
- Vollzeit	14	14	22	62	86
Berufsfachschule zum Übergang in					
Ausbildung	115	104	95	.	.
einjährige Höhere Berufsfachschule	-	.	.	6	8
zweijährige Berufsfachschule	26	28	63	95	85
Intensivklassen für Seiteneinsteiger	199	159	75	86	120
im schulischen Übergang	246	280	249	237	203
Berufliches Gymnasium	104	113	87	77	62
Fachoberschule Form A	136	155	148	152	134
Fachoberschule Form B - Vollzeit	6	12	14	8	7
in der beruflichen Weiterbildung	56	64	72	78	79
einjährige Fachschule - Vollzeit	-	.	.	.	.
zweijährige Fachschule - Teilzeit	.	22	26	.	.
zweijährige Fachschule - Vollzeit	.	5	.	.	.
Fachschule für Sozialwesen in praxis-					
integrierter Form	6	6	3	.	.
Fachschule für Sozialwesen/Sozial-					
pädagogik - Teilzeit	13	18	18	18	20
Fachschule für Sozialwesen/Sozial-					
pädagogik - Vollzeit	13	13	23	35	37

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt



## Schulentlassene aus beruflichen Schulen - Zeitreihe

	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Schulentlassene aus beruflichen Schulen</b>					
Insgesamt	3 055	3 139	3 249	3 240	3 573
davon					
ohne Abschluss	177	327	379	270	367
darunter					
aus dem beruflichem Übergang	35	146	214	147	175
mit Abschluss aus dem dualen System	1 586	1 653	1 712	1 706	1 718
mit Berufsabschluss	1 557	1 609	1 682	1 686	1 700
mit Berufsabschluss und allgemein- bildendem Schulabschluss	29	44	30	20	18
mit Abschluss aus der schulischen Berufs- ausbildung	209	181	229	240	282
mit Berufsabschluss	100	85	103	104	121
mit Berufsabschluss und Fachhoch- schulreife	109	96	126	136	161
mit Abschluss aus dem beruflichen Übergang	384	275	218	333	437
mit beruflicher Grundbildung	231	107	65	87	235
mit allgemeinbildendem Schulabschluss und beruflicher Grundbildung	153	168	153	246	202
mit Abschluss aus dem schulischen Übergang	556	529	572	555	610
mit Fachhochschulreife	347	333	377	369	415
mit Abitur	209	196	195	186	195
aus der beruflichen Weiterbildung	143	174	139	136	159
mit beruflicher Höherqualifizierung	143	166	108	123	138
mit Fachhochschulreife	-	8	31	13	21

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, eigene Berechnung

## Auszubildende in Wiesbadener Betrieben - Zeitreihe

	30.09. 2023	30.09. 2022	30.09. 2021	30.09. 2020	30.09. 2019
<b>Auszubildende in Wiesbadener Betrieben</b>					
Insgesamt	6 227	6 176	6 219	6 264	6 502
Anteil an allen sozialversicherungspflichtig Beschäftigten	4,2 %	4,2 %	4,3 %	4,5 %	4,6 %
weibliche Auszubildende	2 738	2 735	2 754	2 706	2 879
ausländische Auszubildende	1 128	1 136	1 183	1 158	1 164
darunter weiblich	521	510	486	436	448
<b>Zehn häufigste Ausbildungsbranchen</b>					
Q Gesundheits- u. Sozialwesen	1 260	1 194	1 152	1 051	1 091
G Handel; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen	975	979	973	977	1 010
P Erziehung und Unterricht	653	701	760	762	786
O Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	567	563	528	540	562
F Baugewerbe	454	467	481	462	476
M Erbringung von freiberuflichen, wissenschaft- lichen und technischen Dienstleistungen	439	440	461	480	506
C Verarbeitendes Gewerbe	419	421	436	462	517
J Information und Kommunikation	271	261	231	249	218
K Erbringung von Finanz- und Versicherungs- dienstleistungen	251	252	258	258	249
N Erbringung von sonstigen wirtschaftlichen Dienstleistungen	228	223	214	223	239
<b>Zehn häufigste Berufsbereiche</b>					
81 Medizinische Gesundheitsberufe	932	898	885	836	883
71 Berufe der Unternehmensführung, -organisation	577	574	567	587	620
62 Verkaufsberufe	525	535	569	593	633
43 Informatik-, Informations- und Kommunikations- technologieberufe	416	407	383	350	309
72 Finanzdienstl., Rechnungswesen, Steuerberatung	344	353	362	376	355
26 Mechatronik-, Energie- und Elektroberufe	365	349	340	337	313
73 Berufe in Recht und Verwaltung	332	346	341	385	418
82 Nichtmedizinische Gesundheits-, Körperpflege- und Wellnessberufe, Medizintechnik	369	324	342	328	345
83 Erziehung, soz., hauswirt. Berufe, Theologie	282	313	250	172	137
25 Maschinen- und Fahrzeugtechnikberufe	308	296	316	347	368
34 Gebäude- u. versorgungstechnische Berufe	236	245	245	231	239

Quelle: Bundesagentur für Arbeit

	Wintersemester				
	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
<b>Studierende an Hochschulen</b>					
Insgesamt	13 899	13 950	14 098	14 061	13 933
davon an der ...					
Hochschule RheinMain	9 703	9 951	10 201	10 405	10 407
darunter im Fach ...					
Sozialwesen/Soziale Arbeit <sup>1)</sup>	1 964	2 057	2 090	2 162	2 212
Informatik <sup>2)</sup>	1 417	1 468	1 502	1 420	1 372
Betriebswirtschaft <sup>3)</sup>	1 106	1 073	1 149	742	706
Bauingenieurwesen/Ingenieurbau <sup>4)</sup>	731	753	775	781	807
Architektur/Baukulturerbe	699	781	748	488	456
Kommunikationsdesign/Media-Conception <sup>5)</sup>	674	678	660	677	683
Medienmanagement/-wirtschaft	661	675	641	605	612
International Business Administration	454	447	467	497	524
Business Law	439	468	460	478	486
Priv. Universität für Wirtschaft u. Recht (EBS)	623	570	534	470	471
Hess. Hochschule für Polizei und Verwaltung	1 138	1 219	1 187	1 033	1 176
HS Bund f. öffentl. Verwaltung - Kriminalpolizei	1 190	899	846	917	907
Hochschule Fresenius Idstein	1 028	1 214	1 330	1 236	972
Charlotte Fresenius Hochschule	217	97	x	x	x
<b>weibliche Studierende an Hochschulen</b>					
Insgesamt	7 508	7 586	7 639	7 693	7 555
davon an der ...					
Hochschule RheinMain	5 424	5 599	5 722	5 937	5 978
Priv. Universität für Wirtschaft u. Recht (EBS)	304	278	254	215	224
Hess. Hochschule für Polizei und Verwaltung	569	627	608	504	510
HS Bund f. öffentl. Verwaltung - Kriminalpolizei	458	339	305	311	301
Hochschule Fresenius Idstein	581	671	750	726	542
Charlotte Fresenius Hochschule	172	72	x	x	x
<b>ausländische Studierende an Hochschulen</b>					
Insgesamt	1 445	1 471	1 482	1 456	1 580
dar. Bildungsausländer/-innen	660	680	652	575	649
darunter an der ...					
Hochschule RheinMain	1 297	1 311	1 357	1 358	1 433
Priv. Universität für Wirtschaft u. Recht (EBS)	53	54	30	12	47
Hochschule Fresenius Idstein	80	98	91	79	77
Charlotte Fresenius Hochschule	10	.	x	x	x

1) Einschl. basa-online, Sozialhilfe, gesundheitsbezogene Soziale Arbeit, Recht und Management in der Sozialen Arbeit sowie Bildung im Kontext von Kindheit und Jugend. 2) Einschl. Medieninformatik, Wirtschaftsinformatik, Informatik dual, Smarte Systeme für Mensch und Technik sowie Informatik-Technische Systeme. 3) Einschl. Finance, Financial Services, Sales and Marketing sowie Digital Business Management. 4) Einschl. Angewandte Bautechnologie und Konstruktiver Ingenieurbau sowie Baumanagement. 5) Einschl. Kommunikationsgestaltung, Graphikdesign sowie Crossmedia Spaces. 6) Einschl. Insurance & Finance, Insurance and Banking sowie International Insurance.

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

10

## Studienanfänger und -absolventen an Hochschulen in Wiesbaden - Zeitreihe

	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Studienanfänger/-innen an Hochschulen im Studienjahr</b>					
Insgesamt	2 508	2 222	2 251	2 603	2 772
davon an der ...					
Hochschule RheinMain	1 651	1 546	1 494	1 725	1 902
darunter im Fach ...					
Sozialwesen/Soziale Arbeit <sup>1)</sup>	334	321	287	350	377
Informatik <sup>2)</sup>	209	213	218	229	215
Betriebswirtschaft <sup>3)</sup>	191	163	147	107	123
International Business Administration	153	130	99	98	141
Architektur/Baukulturerbe	132	136	126	86	86
Kommunikationsdesign/Media-Conception <sup>4)</sup>	131	113	95	104	115
Medienmanagement/-wirtschaft	116	120	125	104	123
Business Law	76	91	78	90	99
Priv. Universität für Wirtschaft u. Recht (EBS)	150	120	106	91	122
Hess. Hochschule für Polizei und Verwaltung	218	194	230	264	236
HS Bund f. öffentl. Verwaltung - Kriminalpolizei	218	146	149	169	206
Hochschule Fresenius Idstein	163	170	272	354	306
Charlotte Fresenius Hochschule	108	46	x	x	x
<b>Studienabsolventen an Hochschulen mit Studienabschluss im Prüfungsjahr</b>					
Insgesamt	2 737	2 721	2 517	2 876	2 507
davon an der ...					
Hochschule RheinMain	1 504	1 762	1 667	1 840	1 659
darunter im Fach ...					
Sozialwesen/Soziale Arbeit <sup>1)</sup>	331	434	351	422	234
Medienmanagement/-wirtschaft	150	118	110	143	161
Kommunikationsdesign/Media-Conception <sup>4)</sup>	141	121	150	145	102
Architektur/Baukulturerbe	139	112	118	78	51
Bauingenieurwesen/Ingenieurbau <sup>5)</sup>	130	159	126	167	167
Informatik <sup>2)</sup>	120	146	113	162	144
International Business Administration	92	115	115	91	113
Betriebswirtschaft <sup>3)</sup>	90	221	168	143	139
Priv. Universität für Wirtschaft u. Recht (EBS)	142	132	135	100	99
Hess. Hochschule für Polizei und Verwaltung	463	190	194	506	457
HS Bund f. öffentl. Verwaltung - Kriminalpolizei	227	290	296	230	196
Hochschule Fresenius Idstein	401	347	225	200	96

1) Einschl. basa-online, Sozialhilfe, gesundheitsbezogene Soziale Arbeit, Recht und Management in der Sozialen Arbeit sowie Bildung im Kontext von Kindheit und Jugend. 2) Einschl. Medieninformatik, Wirtschaftsinformatik, Informatik dual, Smarte Systeme für Mensch und Technik sowie Informatik-Technische Systeme. 3) Einschl. Finance, Financial Services, Sales and Marketing sowie Digital Business Management. 4) Einschl. Kommunikationsgestaltung, Graphikdesign sowie Crossmedia Spaces. 5) Einschl. Angewandte Bautechnologie und Konstruktiver Ingenieurbau sowie Baumanagement. 6) Einschl. Insurance & Finance, Insurance and Banking sowie International Insurance.

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

**Studierende an der Wiesbadener Musikakademie - Zeitreihe**

	Wintersemester				
	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Studierende an der Wiesbadener Musikakademie zu Beginn des Wintersemesters</b>					
Insgesamt	77	80	83	94	87
darunter weibliche Studierende	45	50	54	59	58
<b>Studienanfänger an der Wiesbadener Musikakademie im 1. Studienjahr</b>					
Insgesamt	20	22	14	22	30
darunter weibliche Studierende	9	10	10	12	19
<b>Studienabsolventen an der Wiesbadener Musikakademie im Prüfungsjahr</b>					
Insgesamt	20	18	19	15	20
darunter weibliche Studierende	11	13	11	12	15

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

	2022	2021	2020	2019	2018 <sup>1)</sup>
<b>Kurse</b>					
Insgesamt	1 898	1 055	1 879	2 971	2 897
davon					
Politik-Gesellschaft-Umwelt	145	34	96	188	134
Kultur-Gestalten	285	99	247	468	453
Gesundheit	513	316	544	903	920
Sprachen	800	526	832	1 124	1 124
Arbeit-Beruf	144	72	146	266	232
Grundbildung-Schulabschlüsse	11	8	14	22	34
<b>Unterrichtsstunden in Kursen</b>					
Insgesamt	58 948	38 346	52 842	91 965	119 964
davon					
Politik-Gesellschaft-Umwelt	2 663	194	2 815	5 342	3 785
Kultur-Gestalten	4 400	1 404	4 087	8 164	6 944
Gesundheit	7 359	3 732	6 304	14 172	14 284
Sprachen	39 521	29 612	34 961	55 956	58 270
Arbeit-Beruf	2 895	1 973	3 261	5 246	34 077
Grundbildung-Schulabschlüsse	2 110	1 431	1 414	3 085	2 604
<b>Teilnehmer/-innen an Kursen</b>					
Insgesamt	17 924	9 407	18 452	35 955	36 389
davon					
Politik-Gesellschaft-Umwelt	1 756	296	2 236	5 730	3 858
Kultur-Gestalten	2 352	774	2 304	4 889	5 028
Gesundheit	4 998	3 142	6 086	11 123	11 171
Sprachen	8 000	4 771	6 877	11 356	11 325
Arbeit-Beruf	745	366	875	1 776	4 803
Grundbildung-Schulabschlüsse	73	58	74	1 081	204
<b>Teilnehmer/-innen je Kurs</b>					
Insgesamt	9,4	8,9	9,8	12,1	12,6
<b>Teilnehmer/-innen an Kursen nach Geschlecht</b>					
männlich	4 713	2 644	5 203	9 822	9 161
weiblich	12 556	6 634	12 693	23 582	22 581
Geschlecht nicht angegeben	655	129	556	2 551	4 647
<b>Einzelvorträge</b>					
Insgesamt	172	106	161	203	203
Teilnehmer/-innen	2 241	713	2 104	4 211	4 302
<b>Studienreisen / -fahrten</b>					
Insgesamt	57	23	31	95	95
Teilnehmer/-innen	771	299	508	1 592	1 548

1) Aufgrund einer umfangreichen Datenrevision im Jahr 2018 ist die Aufteilung nach Fachgebieten mit älteren Daten nicht vergleichbar. Quelle: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Schüler/-innen</b>					
Insgesamt	7 645	6 018	4 961	5 378	5 543
<b>Fach/Instrument</b>					
Grundfächer (u.a. musikalische Früherziehung) im Einzel- / Gruppenunterricht ...	8 168	5 741	2 620	2 720	2 558
Streichinstrumente	244	240	233	240	216
Zupfinstrumente	257	257	264	293	293
Blechblasinstrumente	111	111	105	98	105
Holzblasinstrumente	400	381	369	362	362
Schlaginstrumente	93	97	102	105	112
Tasteninstrumente	543	535	599	601	582
Gesang	189	187	188	201	215
<b>Schüler/-innen nach Alter</b>					
unter 6-Jährige	3 704	2 292	1 254	1 190	1 195
6- bis 9-Jährige	1 882	1 655	2 200	2 517	2 618
10- bis 14-Jährige	733	694	652	738	791
15- bis 18-Jährige	313	342	348	328	343
19- bis 25-Jährige	137	116	111	104	107
26- bis 60-Jährige	254	259	263	361	359
über 60-Jährige	142	132	133	140	130
ohne Angabe des Alters	480	528	-	-	-
<b>Veranstaltungen</b>					
Anzahl	136	73	52	35	107
Mitwirkende	2 093	1 117	504	459	1 795
Besucher/-innen	8 347	4 834	2 321	1 961	8 277

Quelle: Wiesbadener Musik- und Kunstschule e.V.