

Landeshauptstadt Wiesbaden

Abteilung: Grundschul*kinder*betreuung und Ganztägige Angebote



Schuljahr 2024/25

Fortbildungsprogramm



www.wiesbaden.de
www.wiqualiyou.de

Qualifizierung zur/zum Grundschulkindbetreuer:in 4

Ausbildung und Qualifizierung 7

Infoveranstaltung zur Qualifizierung zur/zum Grundschulkindbetreuer:in  8

Vorbereitungstreffen - Abschlussarbeit  9

Infoveranstaltung über die Praxis integrierte vergütete Ausbildung (PivA) und Teilzeitausbildung..... 10

Infoveranstaltung über die Praxis integrierte vergütete Ausbildung (PivA) und Teilzeitausbildung..... 11

Vorbereitungstreffen - Abschlusskolloquium  12

Abschlusskolloquium zur/zum qualifizierten Grundschulkindbetreuer:in  13

Qualifizierung Praxisanleitung 2024 14

Infoveranstaltung zur Qualifizierung zur/zum Grundschulkindbetreuer:in  16

Vorbereitungstreffen - Abschlussarbeit  17

Vorbereitungstreffen - Abschlusskolloquium  18

Abschlusskolloquium zur/zum qualifizierten Grundschulkindbetreuer:in  19

Führen und Leiten in der Grundschulkindebetreuung 20

Bewegung, Spiel- und Kreativität 21

Bewegung mit Spiel und Spaß - Psychomotorik und Bewegungsangebote 22

Bewegte Hausaufgaben - „Was ich begreife und erfahre, lerne ich“ 23

Ton als Beziehungs- und Gestaltungsstoff - PädArT 24

Märchen erzählen als methodischer Impuls 25

Natur hautnah erleben mit Grundschulkids - Gestaltung und Durchführung von Waldtagen und kleineren Angeboten zum Thema Natur..... 26

Kinderyoga - Durch Fantasie und Bewegung zur inneren Ruhe finden 27

Gesundheitsförderung	28
Mit gesunden Snacks durch den Nachmittag 	29
Erste Hilfe bei Kindernotfällen 	30
Mit gesunden Snacks durch den Nachmittag 	31
Achtsam im Alltag mit mir selbst.....	32
Kommunikation	33
Konflikten sicher begegnen.....	34
Elternarbeit im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft.....	35
Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg	36
Pädagogik.....	37
Pädagogische Grundlagen Teil 1-3. 	38
Multiprofessionelle Teamarbeit in der Ganztagschule 	39
Übergänge gut begleiten.....	40
Entspannt durch den Betreuungs-Tag - Wie es immer Möglichkeiten gibt, Entspannungsiseln in den Alltag einzubauen.....	41
Die Arbeit mit Kindern in vielfältigen Lebenslagen.....	42
Das Kinderrecht auf Beteiligung - Warum gelebte Partizipation in der Grundschulkinderbetreuung so wichtig ist	43
Pädagogische Grundlagen Teil 1-3 	44
Trauma-sensitives Arbeiten	45
Besonderheiten und Diversitäten bei Grundschulkindern	46
Resilienz-Training für Groß und Klein	47
Psychosexuelle Entwicklung im Grundschulalter.....	48
Herausgeforderte Kinder professionell begleiten.....	49

Prävention.....	50
Aufsichtspflicht in der Grundschulkindbetreuung und rechtliche Grundlagen im Ganzttag 	51
„Lars zieht sich immer mehr zurück, Leonie hat blaue Flecken ...“	
Umgang mit gewichtigen Anhaltspunkten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung 	52
Aufsichtspflicht in der Grundschulkindbetreuung und rechtliche Grundlagen im Ganzttag 	53
Gewalt statt Geborgenheit - Einführung in die Thematik der sexualisierten Gewalt.....	54
Online-Seminare	55
Hinweise für Ihre Teilnahme an Online-Seminaren über BigBlueButton (BBB).....	56
Weitere Informationen	57
Bitte ausschließlich per Online-Portal anmelden:	58
Rücktrittsbedingungen	58
Bitte beachten Sie.....	58
Ansprechpartner:innen im Amt für Soziale Arbeit.....	59
Notizen.....	61



**Qualifizierung zur/zum
Grundschulkinderbetreuer:in**

Qualifizierung zur/zum Grundschulkinderbetreuer:in

Qualifizierungsreihe für Mitarbeiter:innen in der Wiesbadener Grundschulkinderbetreuung ohne pädagogische Ausbildung.
Der Einstieg ist flexibel möglich (nach Platzkapazität in den jeweiligen Seminaren)

Modalitäten der Qualifizierung

- ❖ **14 Seminartage**
- ❖ **8 Tage** aus den verpflichtenden Grundmodulen (s. u.)
6 Tage aus den drei Wahlmodulen.

- ❖ **3 Hospitationstage** in drei verschiedenen Einrichtungen der Grundschulkinderbetreuung, davon möglichst einen Hospitationstag in einer Schule, die am Pakt für den Ganzttag teilnimmt.

- ❖ **Abschlussarbeit** Sie erstellen eine schriftliche Abschlussarbeit zu einem Fachthema in einem Umfang von ca. 10 Seiten, die sowohl die Fähigkeiten, eigene Erfahrungen zu reflektieren, als auch das Aneignen von Fachwissen und das Umsetzen des Gelernten in die Praxis widerspiegelt.

- ❖ **Kolloquium** Sie nehmen erfolgreich an einem etwa 15- minütigen Fachgespräch (Kolloquium) teil.

Verpflichtende Grundmodule:

- ❖ Pädagogische Grundlagen Teil 1-3 (3 Tage)
- ❖ Erste Hilfe bei Kindernotfällen (1 Tag)
- ❖ Mit gesunden Snacks durch den Nachmittag (½ Tag)
- ❖ Multiprofessionelle Teamarbeit in der Ganztagschule (½ Tag)
- ❖ Umgang mit gewichtigen Anhaltspunkten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (1 Tag)
- ❖ Aufsichtspflicht und rechtliche Grundlagen im Ganztage (1 Tag)
- ❖ Infoveranstaltung zur Qualifizierung (1,5 Stunden)
- ❖ Vorbereitungstreffen - Abschlussarbeit (1,5 Stunden)
- ❖ Vorbereitungstreffen - Abschlusskolloquium (1,5 Stunden)

Wahlmodule:

mindestens sechs Seminartage mit mindestens je ein Seminar aus den Themenbereichen:

- ❖ Kommunikation
- ❖ Spiel und Kreativität
- ❖ Pädagogik

Zertifikat „qualifizierte/r Grundschulkinderbetreuer:in,

der Landeshauptstadt Wiesbaden ist vom Bundesverband der Schulfördervereine anerkannt

Zusätzliches Zertifikat des Hessischen Kultusministeriums

zur Berechtigung der Tätigkeit an allen hessischen Schulen im Pakt für den Ganztage.

Qualifizierungsfrist innerhalb von zwei Jahren (beginnend mit dem ersten Seminarbesuch) muss alles erfolgreich durchlaufen sein

Anmeldung zur Qualifizierung Absprache mit dem/der Träger/päd. Leitung nötig

- ❖ Anmeldung bitte ausschließlich per Online-Portal: <https://www.wiqualiyou.de/de/classes>
- ❖ Anmeldung zum Verpflichtenden Grundmodul Multiprofessionelle Teamarbeit in der Ganztagschule über: [Multiprofessionelle Teamarbeit in der Ganztagschule | Ganztägig lernen in Hessen \(ganztag-hessen.de\)](https://www.ganztag-hessen.de)



**Ausbildung und
Qualifizierung**

Ausbildung und Qualifizierung

Infoveranstaltung zur Qualifizierung zur/zum Grundschulkinderbetreuer:in

Zielgruppe	Alle, die ohne pädagogische Ausbildung in der Grundschulkinderbetreuung oder an einer Paktsschule tätig sind und an der Qualifizierung teilnehmen, bzw. sich darüber informieren möchten.
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ Vorstellung der Qualifizierung zur/zum Grundschulkinderbetreuer:in und für den Pakt für den Nachmittag.❖ Zeitlicher Ablauf❖ Anmeldung❖ Inhalte und Themen❖ Hospitationen und Abschlussarbeit❖ Abschlusskolloquium und Zertifikate❖ Die Fragen der Teilnehmenden werden geklärt
Ziel	Die Teilnehmer:innen sind informiert über den Ablauf und die Qualifizierungsinhalte.
Seminarzeiten	Donnerstag, den 05.09.2024 von 09:00 - 10:30 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 1. Stock, Raum 1.180 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Sarah Roth Patricia Schubert

Ausbildung und Qualifizierung

Vorbereitungstreffen - Abschlussarbeit

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung, die am nächsten Abschlusskolloquium teilnehmen möchten
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ Information über inhaltliche und formale Anforderungen an die Abschlussarbeit sowie die Gliederung❖ Information über mögliche Themen❖ Fragen der Teilnehmer:innen werden geklärt
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Die Teilnehmer:innen sind über Anforderungen an die Abschlussarbeit und die Gliederung informiert❖ Sie haben Anregungen für die Themenauswahl bekommen
Seminarzeiten	Dienstag, den 24.09.2024 von 09:00 - 10:30 Uhr
Veranstaltungsort	Online, der Link wird den Teilnehmer:innen 1 Woche vor Seminarbeginn zugeschickt
Referent:innen	Nora Diehl Sarah Roth

Ausbildung und Qualifizierung

Infoveranstaltung über die Praxis integrierte vergütete Ausbildung (PivA) und Teilzeitausbildung

Zielgruppe	Anleiter:innen für Auszubildende in PivA und Auszubildende
Seminarinhalte	<p>Der Ausbildungsweg „Praxis integrierte vergütete Ausbildung“ ist für den Bereich der Grundschulkinderbetreuung relevant. Berufsbegleitend kann der Abschluss zur/zum staatlich anerkannten Erzieher:in erlangt werden.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Informationen über den Ausbildungsweg❖ Fragestellungen zu Ausbildung und Einrichtungsalltag❖ Unterstützung bei der Umsetzung❖ Austausch von Erfahrungen❖ Anregungen und Kritik für die Weiterentwicklung des Ausbildungsweges
Ziel	Ziel des Seminars ist es, Klarheit und Sicherheit rund um das Thema PivA zu bekommen
Seminarzeiten	Dienstag, den 29.10.2024 von 09:30 - 11:00 Uhr
Veranstaltungsort	Louise-Schroeder-Schule Brunhildenstr. 55 65189 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Sara Tomicic

Ausbildung und Qualifizierung

Infoveranstaltung über die Praxis integrierte vergütete Ausbildung (PivA) und Teilzeitausbildung

Zielgruppe	Anleiter:innen für Auszubildende in PivA und Auszubildende
Seminarinhalte	<p>Der Ausbildungsweg „Praxis integrierte vergütete Ausbildung“ ist für den Bereich der Grundschulkinderbetreuung relevant. Berufsbegleitend kann der Abschluss zur/zum staatlich anerkannten Erzieher:in erlangt werden.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Informationen über den Ausbildungsweg❖ Fragestellungen zu Ausbildung und Einrichtungsalltag❖ Unterstützung bei der Umsetzung❖ Austausch von Erfahrungen❖ Anregungen und Kritik für die Weiterentwicklung des Ausbildungsweges
Ziel	Ziel des Seminars ist es, Klarheit und Sicherheit rund um das Thema PivA zu bekommen
Seminarzeiten	Dienstag, den 29.10.2024 von 11:30 - 13:00 Uhr
Veranstaltungsort	Louise-Schroeder-Schule Brunhildenstr. 55 65189 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Sara Tomicic

Ausbildung und Qualifizierung

Vorbereitungstreffen - Abschlusskolloquium

Zielgruppe	Alle, die sich zum Abschlusskolloquium der Qualifizierung anmelden möchten
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium❖ Klärung des zeitlichen und inhaltlichen Ablaufs❖ Terminvergabe mit den Teilnehmer:innen❖ Offene Fragen der Teilnehmer:innen werden geklärt
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Alle Grundmodule und Wahlmodule (insgesamt 14 Seminartage) wurden besucht und die drei Hospitationstage absolviert❖ Der Praxisbericht muss mindestens fünf Wochen vor dem Termin zum Abschlusskolloquium im Amt für Soziale Arbeit eingereicht werden, spätestens zum jeweiligen Vorbereitungstreffen. <p>Bitte zum Vorbereitungstreffen die ausgefüllte Checkliste, die Teilnahmebescheinigungen der besuchten Seminare, die Bestätigungen der Hospitationen und den Abschlussbericht (falls nicht vorher eingereicht) mitbringen!</p>
Seminarzeiten	Dienstag, den 12.11.2024 von 09:00 - 12:00 Uhr Die einzelnen Zeitfenster werden den jeweiligen Teilnehmer:innen separat mitgeteilt!
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 1. Stock, Raum 1.180 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Sarah Roth Marie Wiechert

Ausbildung und Qualifizierung

Abschlusskolloquium zur/zum qualifizierten Grundschulkinderbetreuer:in

Zielgruppe	Alle, die an der Abschlussprüfung zur/zum qualifizierten Grundschulkinderbetreuer:in teilnehmen möchten
Zulassung	Es können nur Personen zum Kolloquium zugelassen werden, die den Nachweis über den Besuch der mindestens 14 Seminartage sowie der drei Hospitationstage und den Praxisbericht vorlegen
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ 15-minütiges Fachgespräch (inhaltlicher Schwerpunkt: Reflexion der Umsetzung von Seminarinhalten in die eigene Praxis, Abschlussarbeit und Erkenntnisse aus den Hospitationstagen)❖ Die Prüfungskommission besteht aus Mitarbeiter:innen des Amtes für Soziale Arbeit, Referent:innen der Qualifizierung sowie einem wechselnden externen Kooperationspartner
Ziel	Erfolgreicher Abschluss der Qualifizierung
Seminarzeiten	Dienstag, den 14.01.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr Die einzelnen Termine mit Uhrzeit werden den jeweiligen Teilnehmer:innen separat mitgeteilt!
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 1. Stock, Raum 1.180 65185 Wiesbaden
Referent:innen	Sarah Roth Mitarbeiter:in der Fachstelle für ganztägige Angebote

Ausbildung und Qualifizierung

Qualifizierung Praxisanleitung 2024

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung, <ul style="list-style-type: none">• die ausgebildete pädagogische Fachkräfte (Erzieher:in, Sozialpädagog:in) sind• mindestens 2 Jahre Berufserfahrung haben sowie• eine Wochenarbeitszeit von mind. 25 Stunden und• deren Einrichtung gerne Praktikant:innen im Anerkennungsjahr oder Erzieher:innen in Teilzeitausbildung oder PivA ausbilden möchte
Seminarinhalte	<p>Auszubildende und angehende Fachkräfte brauchen am Lernort Praxis qualifizierte Praxisanleiter*innen. Der Erfolg der Einarbeitung sowie Begleitung der zukünftigen Fachkräfte ist entscheidend von der Qualität der Anleitung abhängig. Um die dafür notwendige Qualität sicher zu stellen und den angehenden Fachkräften eine bestmögliche Praxis zu bieten, hat die Landeshauptstadt Wiesbaden mit dem Angebot einer fundierten, praxisnahen Fortbildung zur „Qualifizierung zur Praxisanleitung“ geantwortet. Die eigene berufliche- und persönliche Weiterentwicklung ist zudem eine spannende Herausforderung, der sich alle, in der pädagogischen Praxis arbeitenden Fachkräfte stellen müssen. Die Qualifizierung zur Praxisanleitung bietet ein ersten Entwicklungsschritt in Richtung der Tätigkeitsfelder von Führung und Leiten.</p> <p>Für diese Seminarreihe der Abteilung Kindertagesstätten des Amtes für Soziale Arbeit sind bis zu 5 Plätze für Fachkräfte der Grundschulkinderbetreuung reserviert.</p> <p>Wir weisen schon jetzt darauf hin, dass die entsprechenden Nachweise, nach Anmeldung über Semco, per Mail über unser Postfach grundschulkinderbetreuung@wiesbaden.de fristgerecht zum 29.07.2024 eingereicht werden müssen. Erst dann werden die Nachweise geprüft. Sollten die Kriterien erfüllt sein, erhalten Sie eine Buchungsbestätigung</p>

...weitere Informationen finden Sie auf der nächsten Seite

Ausbildung und Qualifizierung

Qualifizierung Praxisanleitung 2024

Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflektion der eigenen Grundlagen, das eigene Handeln und eigene Vorgehen als Praxisanleitung. ❖ Einführung eines Leitfadens zur Steuerung und Begleitung von Ausbildungsprozessen ❖ Vermittlung und Erprobung von Instrumenten zur Einschätzung und zum Umgang mit Konflikten sowie Problemsituationen ❖ Erarbeitung und Einbezug der Grundlagen über Kommunikation, Beratung sowie Personalentwicklung ❖ Präsentation der erlernten Inhalte in Kleingruppen (Abschlusspräsentation) 														
Seminarzeiten	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Montag, den 09.09.2024</td> <td style="width: 50%;">von 09:00 - 16:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, den 10.09.2024</td> <td>von 09:00 - 16:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, den 17.09.2024</td> <td>von 09:00 - 16:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Dienstag, den 24.09.2024</td> <td>von 09:00 - 16:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch, den 25.09.2024</td> <td>von 09:00 - 16:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Freitag, den 27.09.2024 (Abschlusspräsentation)</td> <td>von 09:00 - 16:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Freitag, den 25.10.2024 (Praxisreflexion)</td> <td>von 09:00 - 16:00 Uhr</td> </tr> </table> <p>Alle Termine sind verpflichtend!</p>	Montag, den 09.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr	Dienstag, den 10.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr	Dienstag, den 17.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr	Dienstag, den 24.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr	Mittwoch, den 25.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr	Freitag, den 27.09.2024 (Abschlusspräsentation)	von 09:00 - 16:00 Uhr	Freitag, den 25.10.2024 (Praxisreflexion)	von 09:00 - 16:00 Uhr
Montag, den 09.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr														
Dienstag, den 10.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr														
Dienstag, den 17.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr														
Dienstag, den 24.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr														
Mittwoch, den 25.09.2024	von 09:00 - 16:00 Uhr														
Freitag, den 27.09.2024 (Abschlusspräsentation)	von 09:00 - 16:00 Uhr														
Freitag, den 25.10.2024 (Praxisreflexion)	von 09:00 - 16:00 Uhr														
Veranstaltungsort	<p>Verschiedene Veranstaltungsorte. Diese finden Sie hier: Seminarübersicht - SEMCO Portal (wiqualiyou.de)</p>														
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit														
Referent:innen	<p>Frau Isabell von Harder-Roth Heide Mäder Frau Marianne Roth</p>														

Ausbildung und Qualifizierung

Infoveranstaltung zur Qualifizierung zur/zum Grundschulkinderbetreuer:in

Zielgruppe	Alle, die ohne pädagogische Ausbildung in der Grundschulkinderbetreuung oder an einer Paktsschule tätig sind und an der Qualifizierung teilnehmen, bzw. sich darüber informieren möchten.
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ Vorstellung der Qualifizierung zur/zum Grundschulkinderbetreuer:in und für den Pakt für den Nachmittag.❖ Zeitlicher Ablauf❖ Anmeldung❖ Inhalte und Themen❖ Hospitationen und Abschlussarbeit❖ Abschlusskolloquium und Zertifikate❖ Die Fragen der Teilnehmer:innen werden geklärt
Ziel	Die Teilnehmer:innen sind informiert über den Ablauf und die Qualifizierungsinhalte.
Seminarzeiten	Dienstag, den 21.01.2025 von 09:00 - 10:30 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 1. Stock, Raum 1.180 65185 Wiesbaden
Referent:innen	Sarah Roth Patricia Schubert

Ausbildung und Qualifizierung

Vorbereitungstreffen - Abschlussarbeit

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung, die am nächsten Abschlusskolloquium teilnehmen möchten
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ Information über inhaltliche und formale Anforderungen an die Abschlussarbeit sowie die Gliederung❖ Information über mögliche Themen❖ Fragen der Teilnehmer:innen werden geklärt
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Die Teilnehmer:innen sind über Anforderungen an die Abschlussarbeit und die Gliederung informiert❖ Sie haben Anregungen für die Themenauswahl bekommen
Seminarzeiten	Dienstag, den 18.02.2025 von 09:00 - 10:30 Uhr
Veranstaltungsort	Online, der Link wird den Teilnehmer:innen 1 Woche vor Seminarbeginn zugeschickt
Referent:innen	Nora Diehl Sarah Roth

Ausbildung und Qualifizierung

Vorbereitungstreffen - Abschlusskolloquium

Zielgruppe	Alle, die sich zum Abschlusskolloquium der Qualifizierung anmelden möchten
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium ❖ Klärung des zeitlichen und inhaltlichen Ablaufs ❖ Terminvergabe mit den Teilnehmer:innen ❖ Offene Fragen der Teilnehmer:innen werden geklärt
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alle Grundmodule und Wahlmodule (insgesamt 14 Seminartage) wurden besucht und die drei Hospitationstage absolviert ❖ Der Praxisbericht muss mindestens fünf Wochen vor dem Termin zum Abschlusskolloquium im Amt für Soziale Arbeit eingereicht werden, spätestens zum jeweiligen Vorbereitungstreffen. <p>Bitte zum Vorbereitungstreffen die ausgefüllte Checkliste, die Teilnahmebescheinigungen der besuchten Seminare, die Bestätigungen der Hospitationen und den Abschlussbericht (falls nicht vorher eingereicht) mitbringen!</p>
Seminarzeiten	<p>Dienstag, den 01.04.2025 von 09:00 - 12:00 Uhr</p> <p>Die einzelnen Zeitfenster werden den jeweiligen Teilnehmer:innen separat mitgeteilt</p>
Veranstaltungsort	<p>Konradinallee 11 Gebäude B: 1. Stock, Raum 1.180 65185 Wiesbaden</p>
Referent:innen	<p>Sarah Roth Marie Wiechert</p>

Ausbildung und Qualifizierung

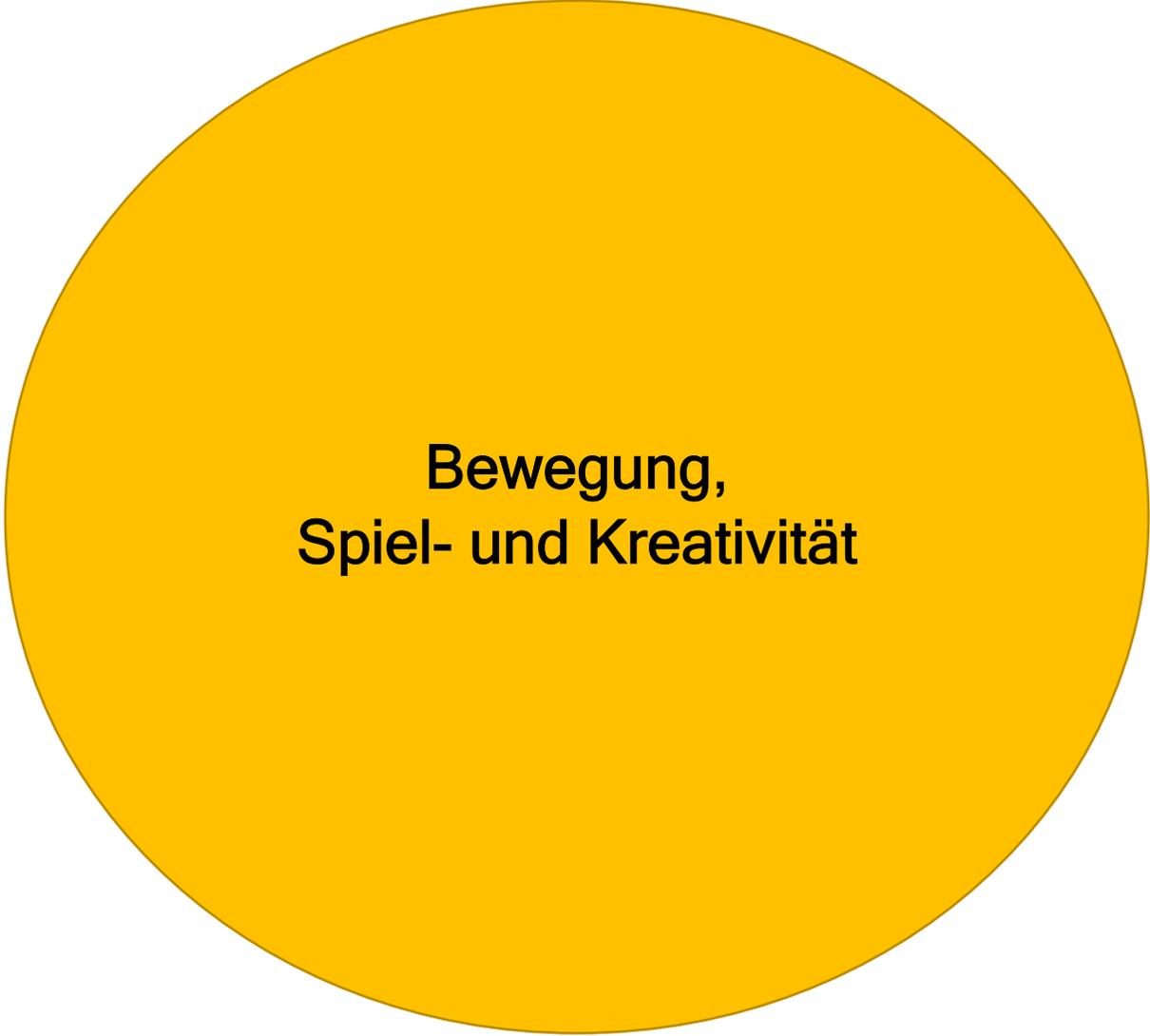
Abschlusskolloquium zur/zum qualifizierten Grundschulkinderbetreuer:in

Zielgruppe	Alle, die an der Abschlussprüfung zur/zum qualifizierten Grundschulkinderbetreuer:in teilnehmen möchten
Zulassung	Es können nur Personen zum Kolloquium zugelassen werden, die den Nachweis über den Besuch der mindestens 14 Seminartage sowie der drei Hospitationstage und den Praxisbericht vorlegen
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ 15-minütiges Fachgespräch (inhaltlicher Schwerpunkt: Reflexion der Umsetzung von Seminarinhalten in die eigene Praxis, Abschlussarbeit und Erkenntnisse aus den Hospitationstagen)❖ Die Prüfungskommission besteht aus Mitarbeiter:innen des Amtes für Soziale Arbeit, Referent:innen der Qualifizierung sowie einem wechselnden externen Kooperationspartner
Ziel	Erfolgreicher Abschluss der Qualifizierung
Seminarzeiten	Dienstag, den 27.05.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr Die einzelnen Termine mit Uhrzeit werden den jeweiligen Teilnehmer:innen separat mitgeteilt!
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 1. Stock, Raum 1.180 65185 Wiesbaden
Referent:innen	Sarah Roth Mitarbeiter:in der Fachstelle für ganztägige Angebote

Ausbildung und Qualifizierung

Führen und Leiten in der Grundschulkindebetreuung

Zielgruppe	Pädagogische Leitungen und Stellvertretungen
Seminarinhalte	<p>Die Aufgabe von Führungskräften und stellvertretenden Leitungen stellt komplexe Anforderungen an die Führungskräfte. Das Seminar soll ein Bewusstsein für die eigene Rolle, den Führungsstil und den Kommunikationsstil geben. Die persönliche Rolle im mittleren Management und die damit verbundene Haltung sollen gestärkt werden.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Grundlagen guter Führung❖ Stolpersteine des Führens❖ Gelungene Kommunikation❖ Einbeziehung des Teams❖ Selbstpräsentation und Haltung❖ Die inneren Antreiber❖ Zeitmanagement, Priorisieren von Tätigkeiten❖ Personalentwicklung
Ziel	Gestärkt in der eigenen Führungsrolle handeln, entscheiden und delegieren. Selbstreflexion und Rollenbewusstsein erkennen und stärken
Seminarzeiten	Mittwoch, den 30.04.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Sandra Kirsch



**Bewegung,
Spiel- und Kreativität**

Bewegung, Spiel- und Kreativität

Bewegung mit Spiel und Spaß - Psychomotorik und Bewegungsangebote

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Bewegung ist ein natürlicher Impuls sowie ein elementares Ausdrucksmittel jeden Kindes. Durch anregende, fantasievolle und motivierende Bewegungsangebote, wird die motorische Entwicklung gefördert und trägt zur Gesunderhaltung bei. Daher ist es wichtig ein vielfältiges Bewegungsangebot zu schaffen und diesem einen festen Platz im Tagesablauf zu gewährleisten. Durch den Schwerpunkt der Psychomotorik, wird ein Raum für bewegungsorientierte Förderbedarfe geschaffen. Die Psychomotorik legt ihren Fokus auf die Stärken des einzelnen Kindes und schafft einen Kontext, in dem Selbstwirksamkeitserfahrungen für das Kind in freudvollen und spielerischen Zusammenhängen ermöglicht werden, um soziale, kognitive, emotionale und motorische Kompetenzen aufzubauen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spiel- und Bewegungsangebote schaffen ❖ Bewegungsangebote anhand von (Alltags-) Materialien erproben und im Kontext des eigenen Tuns erfahren ❖ Grundlagen und Inhalte der Psychomotorik kennenlernen ❖ Die eigene Rolle im Rahmen der Bewegungsförderung reflektieren
Seminarzeiten	Mittwoch, der 06.11.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Grundschule Breckenheim Am Alten Weinberg 50 65207 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit, und ziehen Sie sich bequeme Kleidung und Turnschuhe an
Referent:in	Sarah Roth

Bewegung, Spiel- und Kreativität

Bewegte Hausaufgaben - „Was ich begreife und erfahre, lerne ich“

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Bei diesem Seminar bringen wir gemeinsam frischen Wind in die Hausaufgabenbetreuung. Wir schauen uns den bisherigen „Hausi“ - Alltag an und versuchen, anhand von verschiedenen Materialien und Spielen, diesen für die Kinder spannender zu gestalten. Wir wollen die Lust auf Hausaufgaben wecken. Spannend, lustig, fördernd und aufregend werden wir beispielhaft folgende Bereiche erarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Förderung von Raumverständnis ❖ Förderung der Sprachentwicklung ❖ Förderung der kognitiven Fähigkeiten ❖ Förderung von Selbstwert und Selbstverwirklichung
Ziel	Lernen durch bewegen, begreifen und erfahren
Seminarzeiten	Montag, den 02.12.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Iris Schmidt

Bewegung, Spiel- und Kreativität

Ton als Beziehungs- und Gestaltungsstoff - PädArT

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkindbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Ton als Material bietet Sinnesentfaltung und -erfahrung. Über sensorisches begreifen und guten angeleiteten Umgang mit Ton, kann eine Förderung des Ausdrucks- und Empfindungsvermögens in allen Entwicklungsphasen gelingen. Durch das Ausprobieren des Materials wird auch der Bewegungssinn durch Berührungen und Bewegungen am Ton weiterentwickelt. Der Arbeitsprozess ermöglicht die Erfahrung der Selbstwirksamkeit sowie Selbstbildungsprozesse und erschafft den Raum auch Gefühle und Gedanken zum Ausdruck bringen zu können. Dass wiederum stärkt das Urvertrauen sowie das Selbstwertgefühl, die Individualität und den Gemeinschaftssinn. Somit kann ein Dialog zwischen dem eigenen Selbst, der Welt, der materiellen und der sozialen Umwelt begriffen werden.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aufzeigen der vielseitigen Beschäftigungen mit Ton ❖ Material und die Entdeckung der Möglichkeiten ❖ Erweiterung der Materialkenntnisse ❖ Schulung der Körperwahrnehmung ❖ Erkunden und Ermutigen der Fantasie in der (Selbst)-Wahrnehmung
Seminarzeiten	Mittwoch, den 12.02.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Grundschulkindbetreuung Bierstadt Poststr. 37 65191 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit Falls vorhanden, bringen Sie auch eine Schürze mit oder ziehen Sie Kleidung an, welche sich für die Arbeit mit Ton eignet
Referent:in	Ellen Hesbacher

Bewegung, Spiel- und Kreativität

Märchen erzählen als methodischer Impuls

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Märchen vorlesen oder frei erzählen? Das Seminar lädt dazu ein, die Methodik des freien Erzählens kennenzulernen. Außerdem bietet es die Möglichkeit Geschichten kreativ und gestaltend umzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Was sind Märchen und wo kommen sie her?❖ Übungen im freien Erzählen ohne ein Buch in der Hand zu halten.❖ Erzählkoffer, Kamishibai (japanisches Erzähltheater), Erzählsäckchen.❖ Tipps zur kreativen Umsetzung für Grundschulkinder.
Ziel	Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich ein Repertoire von Methoden und Techniken zu erarbeiten, den Gruppenalltag mit Märchen und Geschichten zu bereichern, Sprache gekonnt und spielerisch einzusetzen. Sie selbst werden vielleicht die verborgene Faszination von Märchen entdecken.
Seminarzeiten	Dienstag, den 11.03.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinerallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Brigitte Köppen

Bewegung, Spiel- und Kreativität

Natur hautnah erleben mit Grundschulkids - Gestaltung und Durchführung von Waldtagen und kleineren Angeboten zum Thema Natur

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Planung von Waldtagen sowie Umsetzungsmöglichkeiten von Naturerfahrungen im Alltag ❖ Selbsterfahrungen von naturpädagogischen Inhalten ❖ Vielfältige und kombinierbaren Ideensammlung für Angebote im Wald ❖ Nachhaltigkeit und Umweltschutz: Informationen über Vorgaben des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans und Beispiele der praktischen Umsetzung
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Umwelt- und Naturpädagogik im Kontext von Lernerfahrungen sind verstanden und können vermittelt werden ❖ Sie fühlen sich sicher und haben ausreichend Wissen sowie Ideen, um einen Waldtag zu gestalten oder ein Ferienangebot umzusetzen ❖ Das Thema Nachhaltigkeit sowie Umweltschutz ist verstanden und kann in den pädagogischen Kontext implementiert werden ❖ Das Bewusstsein ist geschaffen, wie naturpädagogische Inhalte im Tagesablauf einen Platz finden können, sowie naturnah und ganzheitlich an die Kinder weitergegeben werden können
Seminarzeiten	Mittwoch, den 21.05.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort/ Treffpunkt	Sportplatz Wiesbaden Rambach, Trompeterstraße (gegenüber der Adolf-Reichwein Schule) Erreichbar mit der Linie 16 bis Trompeterstraße, Fußweg bis zum Sportplatz
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit und ziehen Sie wettergerechte Kleidung an
Referent:in	Regina Stark

Bewegung, Spiel- und Kreativität

Kinderyoga - Durch Fantasie und Bewegung zur inneren Ruhe finden

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Yoga ist ein ganzheitliches Konzept, welches Körper und Geist auf eine achtsame Art der Bewegung und Entspannung in Einklang bringen kann. Über den Tag hinweg sind die Kinder Reizen und Anforderungen von außen ausgesetzt. Der Körper soll als Kraftquelle und Ressource empfunden werden.</p> <p>Yoga zu üben, soll die Welt der Kinder kreativ und fantasievoll unterstützen sowie den positiven Sinneseindrücken Entfaltung bieten. Hier geht es nicht um Leistung oder Wertung, sondern um das etablieren einer positiven Haltung, sich selbst und anderen Menschen gegenüber.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Die eigene Erfahrung sowie Haltung sind reflektiert ❖ Inhalte einer Kinderyogastunde sind erfahren und erprobt ❖ Struktur und Ablauf einer Kinderyogastunde sind geplant und erfahren
Seminarzeiten	Mittwoch, den 25.06.2025 von 09:00 - 13:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Getränke, etc.), bequeme Kleidung, eine Matte und Decke mit
Referent:in	Sarah Roth



Gesundheitsförderung

Gesundheitsförderung

Mit gesunden Snacks durch den Nachmittag 🍎

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Damit die Kinder den Nachmittag in der Grundschulkinderbetreuung mit Freude, gesunder Nahrung und guter Energie erleben können, ist der Nachmittagsnack unerlässlich. Ohne diese Zwischenmahlzeit kann es zu einem Energieverlust kommen, der sich auf unterschiedliche Weise auswirkt.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Was genau ist eine gesunde und gute Ernährung?❖ Wie kann sie am Nachmittag organisiert werden? Und welche pädagogischen Elemente können mit einbezogen werden? <p>Diese Fragen will das Seminar behandeln. Ebenso soll der Austausch über eigene Erfahrungen einen Raum bekommen, so dass sich die Einrichtungen gegenseitig inspirieren können.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Ein Bewusstsein für die Wichtigkeit eines Nachmittagssnacks entwickeln❖ Wissen über gute und gesunde Ernährung im Rahmen eines Nachmittagssnacks erwerben❖ Kinder neugierig machen auf Lebensmittel❖ Neue Rezepte kennenlernen❖ Lust auf die Umsetzung in die Praxis entwickeln und Freude für das gemeinsame Zubereiten und Essen mit den Kindern entwickeln
Seminarzeiten	Dienstag, den 08.10.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Dotzheimer Str. 99 65197 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Barbara Klute-Faust Sarah Roth

Gesundheitsförderung

Erste Hilfe bei Kindernotfällen 🎓

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganztag
Seminarinhalte	<p>Schnelles und richtiges Helfen ist im Umgang mit Kindern oft dringend nötig. Hier können Sie unter fachlicher Anleitung lernen, was in schwierigen Situationen zu tun ist.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Hilfeleistungen bei Alltagsverletzungen❖ Erkennen lebensbedrohlicher Störungen❖ Die richtige Erste Hilfe in Notfällen❖ Unfallversicherungsschutz der zu betreuenden Kinder❖ Erste-Hilfe-Ausrüstung
Ziel	Handlungssicherheit bei Kindernotfällen
Seminarzeiten	Mittwoch, den 30.10.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Mainzerstr. 101 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Jürgen Mauer

Gesundheitsförderung

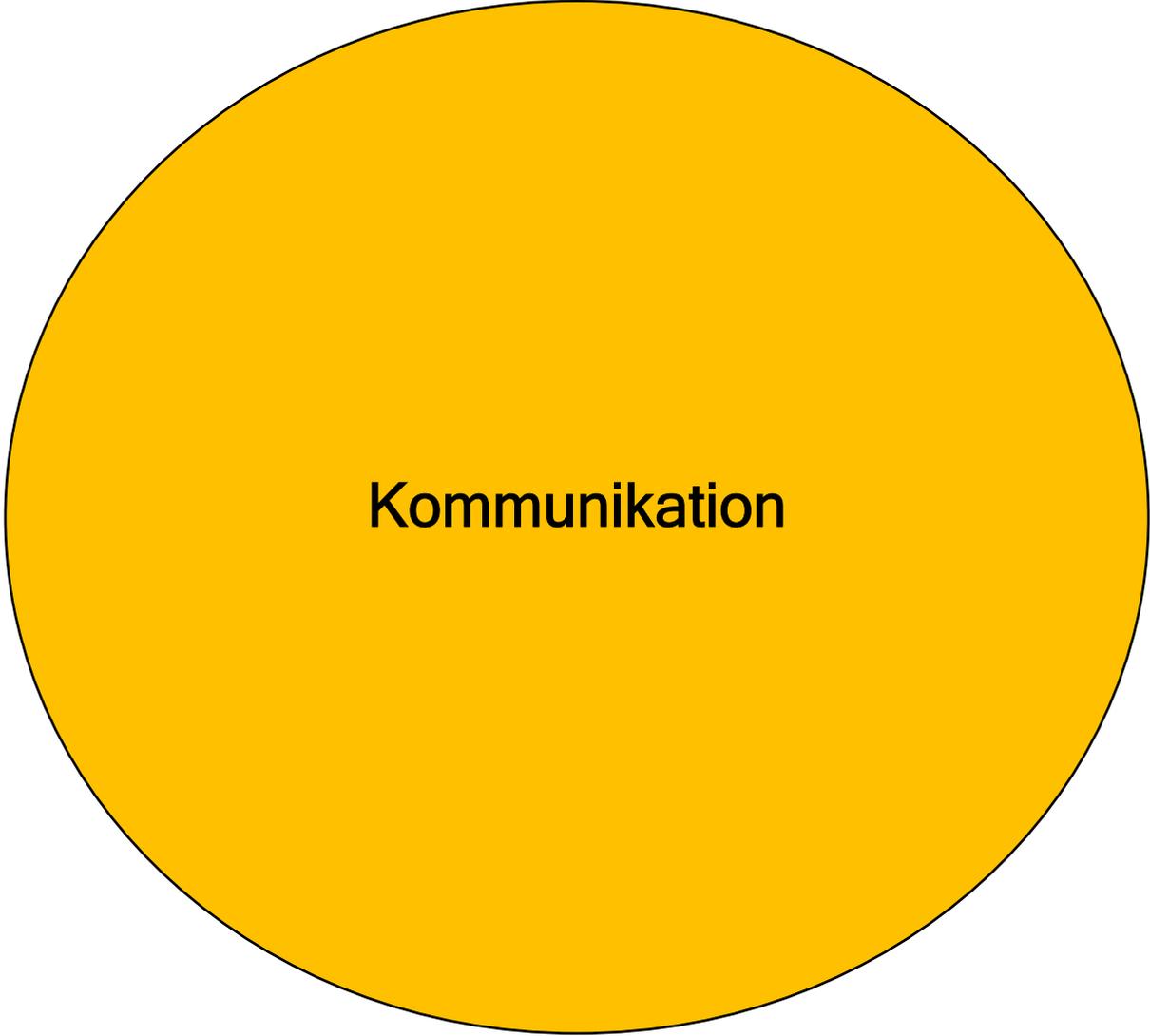
Mit gesunden Snacks durch den Nachmittag

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Damit die Kinder den Nachmittag in der Grundschulkinderbetreuung mit Freude, gesunder Nahrung und guter Energie erleben können, ist der Nachmittagssnack unerlässlich. Ohne diese Zwischenmahlzeit kann es zu einem Energieverlust kommen, der sich auf unterschiedliche Weise auswirkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Was genau ist eine gesunde und gute Ernährung? ❖ Wie kann sie am Nachmittag organisiert werden? Und welche pädagogischen Elemente können mit einbezogen werden? <p>Diese Fragen will das Seminar behandeln. Ebenso soll der Austausch über eigene Erfahrungen einen Raum bekommen, so dass sich die Einrichtungen gegenseitig inspirieren können.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ein Bewusstsein für die Wichtigkeit eines Nachmittagssnacks entwickeln ❖ Wissen über gute und gesunde Ernährung im Rahmen eines Nachmittagssnacks erwerben ❖ Kinder neugierig machen auf Lebensmittel ❖ Neue Rezepte kennenlernen ❖ Lust auf die Umsetzung in die Praxis entwickeln und Freude für das gemeinsame Zubereiten und Essen mit den Kindern entwickeln
Seminarzeiten	Dienstag, den 18.03.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Dotzheimer Str. 99 65197 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Barbara Klute-Faust Sarah Roth

Gesundheitsförderung

Achtsam im Alltag mit mir selbst

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Der Betreuungsalltag hat sich in den letzten Jahren zu einem sehr hektischen Tagesablauf entwickelt, indem flexibles Handeln und Spontantität gefragt ist. Dies kann den eigenen Körper in Unruhe, Hektik und Stress versetzen. Oftmals strömen viele Situationen auf uns ein, sodass man denkt nicht mehr „Herr“ oder „Frau“ der Lage zu werden.</p> <p>Um achtsam und aufmerksam im Sturm innezuhalten, erfordert dies Übung, Konsequenz und Selbstmitgefühl.</p> <p>Die Fortbildung öffnet einen Raum, um mit dem Thema Achtsamkeit im Berufsalltag in Kontakt zu treten und um „Werkzeuge“ zu erlernen, welche ermöglichen im Sturm verwurzelt wie ein Baum zu stehen.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Methoden der Achtsamkeit sind erfahren und reflektiert❖ Achtsamkeitsübungen können angewendet werden❖ Achtsamkeit ist als Teil des pädagogischen Alltags verstanden❖ Ein positives Selbstverständnis ist entwickelt
Seminarzeiten	Mittwoch, den 26.03.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Getränke, etc.), bequeme Kleidung, eine Matte und Decke mit, wenn vorhanden auch ein Meditationskissen
Referent:in	Sarah Roth



Kommunikation

Kommunikation

Konflikten sicher begegnen

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Fachkräfte stehen in vielfältigem Kontakt zu anderen und erleben dadurch vielfältige Konflikte: Mit Kindern, Eltern, Kolleginnen und Kollegen. Konflikte sind ein natürlicher Teil jeder Zusammenarbeit. Die Art und Weise, wie wir ihnen begegnen, hat weitreichende Auswirkungen auf die Qualität unserer Beziehungen, auf unser eigenes Wohlbefinden und auf die Effektivität unserer Arbeit. Wie können wir Konflikten konstruktiv begegnen?
Ziel	Eigene Wege finden, wie man Konflikten begegnen möchte und das im Alltag auch umsetzen können.
Seminarzeiten	Montag, den 30.09.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Dr. Nicole Wilhelm

Kommunikation

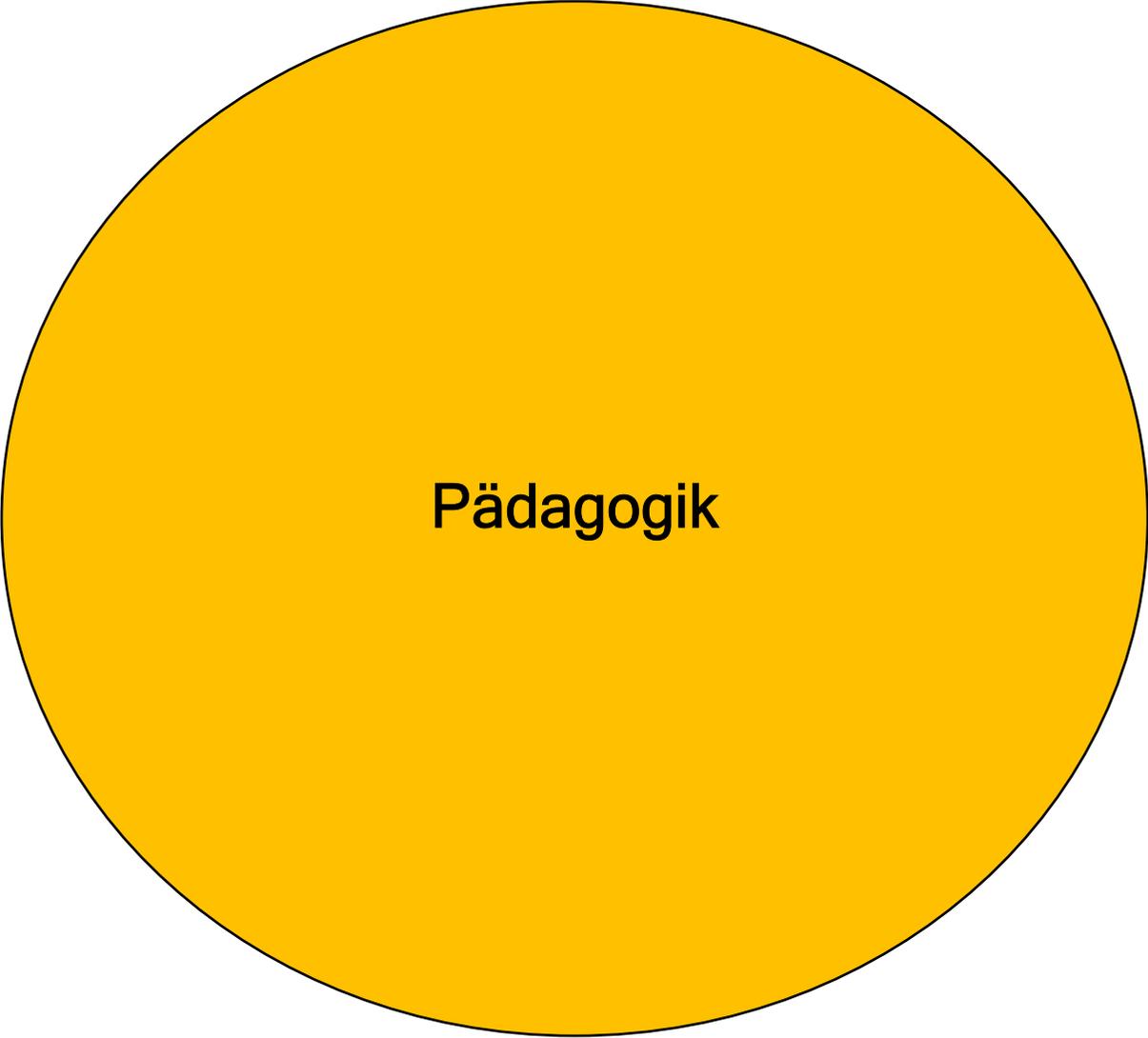
Elternarbeit im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkindbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Die Begleitung und Beratung von Müttern und Vätern in Entwicklungsprozessen ihrer Kinder ist ein bedeutender Teil der Arbeit von pädagogischen Fachkräften in Kita und Grundschule. Eine professionelle Elternarbeit/Erziehungspartnerschaft zu leisten, stellt pädagogische Fachkräfte immer wieder vor besonderen Herausforderungen.
Ziel	Als Partner in Erziehung, Bildung und Betreuung sollen pädagogische Fachkräfte, Eltern in Gesprächen, Beratungen, Hilfen und mit fachlichem Wissen kompetent zur Seite stehen.
Seminarzeiten	Freitag, den 22.11.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Marita Strickmann

Kommunikation

Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Für viele Betreuer:innen ist die Arbeit mit Kindern ein Traumjob. Gleichzeitig birgt der Arbeitsalltag in der Grundschulkinderbetreuung immer wieder Herausforderungen. Wie gelingt es, im Alltagsstress für sich zu sorgen und gleichzeitig die Beziehung zu Kindern, Kolleg:innen Vorgesetzten und Eltern nicht aufs Spiel zu setzen? Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach Marshall B. Rosenberg ermöglicht es uns, sich in jeder Situation klar und doch wertschätzend mitzuteilen. Sie befähigt uns, eigene Bedürfnisse zu erkennen und ehrlich mitzuteilen, ohne die Beziehung zum Gegenüber zu gefährden. Gleichzeitig hilft die GFK, souveräner mit starken Gefühlen, Vorwürfen, Kritik und Forderungen anderer umzugehen. Damit können Missverständnisse vermieden, Konflikte gelöst und ein harmonischeres Miteinander erreicht werden. Der Kurs bietet immer wieder Möglichkeiten, das Gelernte an fiktiven oder eigenen Beispielen zu üben.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Konfliktprävention❖ Stressreduktion und Beziehungsaufbau durch Selbstempathie❖ Selbstaussdruck und Empathie
Seminarzeiten	Mittwoch, den 23.01.2025 von 09:00 - 17:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinerallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Ulrike Kahmann



Pädagogik

Pädagogik

Pädagogische Grundlagen Teil 1-3

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkindbetreuung ohne pädagogische Ausbildung
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kompetenzen von Grundschulkindbetreuer:innen ❖ Pädagogische Grundhaltung, Bild vom Kind ❖ Aufgabe eines pädagogischen Konzeptes ❖ Beobachtung und Dokumentation als Instrument im Betreuungsalltag ❖ Einführung in die Grundlagen des HBEP (Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan) ❖ Bildung als sozialer Prozess - Der Ansatz der Ko-Konstruktion ❖ Lernprozesse von Kindern - Modelllernen nach Bandura ❖ Reflexion und Selbstreflexion ❖ Praxisaufgaben
Ziel	Reflexion und weitere Professionalisierung des eigenen Handelns im Betreuungsalltag
Seminarzeiten	Teil 1: Mittwoch, den 04.09.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr Teil 2: Donnerstag, den 10.10.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr Teil 3: Mittwoch, den 13.11.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr Alle 3 Termine sind verpflichtend.
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Dr. Carla Hildebrandt Melina Wendlandt-Schott

Pädagogik

Multiprofessionelle Teamarbeit in der Ganztagschule

Anmeldung zum Verpflichtenden Grundmodul Multiprofessionelle Teamarbeit in der Ganztagschule über:
[Multiprofessionelle Teamarbeit in der Ganztagschule | Ganztägig lernen in Hessen \(ganztag-hessen.de\)](https://www.ganztag-hessen.de)

Pädagogik

Übergänge gut begleiten

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung ohne pädagogische Ausbildung
Seminarinhalte	Übergänge sind in unserem Alltag allgegenwärtig und besonders der Eintritt in die Schule wird von Kindern unterschiedlich wahrgenommen und geht oft mit großen Gefühlen einher. Die erfolgreiche Bewältigung von Übergängen ist als Prozess und gemeinsame Aufgabe aller Beteiligten (Kind, Familie, Kindertagesstätte, Schule und weiteren Personen, wie auch Freunde der Kinder) zu verstehen. In der Fortbildung wollen wir uns damit auseinandersetzen, welche Entwicklungsaufgaben Kinder, aber auch deren Familien während des Übergangs bewältigen und wie wir als Fachkräfte Kinder und Familien unterstützen können. Hierzu starten wir mit einem biographischen Einstieg ins Thema „Übergänge“. Anschließend setzen wir uns mit der Transitionstheorie und dem Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) auseinander. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen entwickeln wir konkrete Umsetzungsideen für den Alltag.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Die eigene Haltung in Bezug auf Übergänge sind reflektiert❖ Der Übergang wird als gemeinsame Aufgaben des ganzen Systems verstanden❖ Die Bedürfnisse und Anforderungen des Kindes in den Übergängen werden wahrgenommen und die Fachkräfte gehen adäquat auf sie ein❖ Der Übergang wird mit den Kindern gestaltet und die Kinder sind am Übergangsprozess beteiligt❖ Erste praktische Umsetzungsstrategien und Handlungsansätze sind erarbeitet
Seminarzeiten	Dienstag, den 01.10.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Mainzerstr. 101 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Monika König Sarah Roth

Pädagogik

Entspannt durch den Betreuungs-Tag - Wie es immer Möglichkeiten gibt, Entspannungsinselfn in den Alltag einzubauen

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Der Tag in der Grundschulkinderbetreuung ist geprägt durch feste Zeitfenster, teils enge Taktungen von Abläufen wie Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und AGs sowie gleichzeitig das Eingehen auf die verschiedensten Bedürfnisse und Interessen der Kinder. Dazu kommen Leistungsdruck in der Schule, Erwartungen der Eltern sowie der Konsum von Medien. Das alles hat Einfluss auf das Verhalten von uns Erwachsenen und noch mehr auf das von Kindern und führt dazu, dass Kinder immer mehr gestresst sind und die Tage in der Betreuung oft alles andere als entspannt zugehen. Dieses Seminar möchte zeigen, dass es auch anders geht und möchte ein Bewusstsein schaffen, wo Stress bei Kindern herkommt und wie es mit einfachen Übungen und Einheiten möglich ist, im Betreuungsalltag dem entgegenzuwirken und dabei zu entspannen und zu entschleunigen. Der Fokus liegt dabei auf den Kindern.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Bewusstsein für Stressoren bei Kindern schaffen❖ Erlernen von Entspannungstechniken❖ Erarbeitung von Einsatzmöglichkeiten im Betreuungsalltag
Seminarzeiten	Dienstag, den 19.11.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Jens Köhler

Pädagogik

Die Arbeit mit Kindern in vielfältigen Lebenslagen

Zielgruppe	Pädagogische Leitungen und Fachkräfte aus der Wiesbadener Grundschulkinderbetreuung
Seminarinhalte	<p>Die Mitarbeiter:innen in den Grundschulbetreuungen begegnen in ihrem Arbeitsfeld einer Vielfalt an Lebenslagen, Sprachen, Kulturen und Milieus. Die Aufgabe, allen Kindern unabhängig von ihrer Herkunft und ihren sozialen Rahmenbedingungen gleiche Bildungschancen einzuräumen, stellt für die Mitarbeiter:innen häufig eine Herausforderung dar. Auf der Grundlage des hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes bietet diese Fortbildung neben der Vermittlung von Fachwissen, die Möglichkeit die eigene Haltung zu reflektieren und Handlungsansätze für die Praxis zu entwickeln. Mit einem ressourcenorientierten Blick schauen wir auf die Gestaltung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern in unterschiedlichen Lebenslagen. Die Fortbildung gibt Impulse für die Weiterentwicklung der pädagogischen Konzeption.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Was bedeutet die Vielfalt in den Einrichtungen für die pädagogische Arbeit?❖ Welche Wertvorstellungen und Erziehungshaltungen treffen in der Betreuung aufeinander und fordern die Mitarbeiter:innen heraus?❖ Was bedeutet interkulturelle Kompetenz und was nützt diese in der alltäglichen Arbeit?❖ Wie gelingt wechselseitige Wertschätzung und Vertrauen?
Ziel	Gelingender Umgang mit herkunftsbenachteiligten Kindern und Eltern
Seminarzeiten	Teil 1: Donnerstag, den 28.11.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr Teil 2: Dienstag, den 11.02.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr Alle 2 Termine sind verpflichtend.
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Dr. Carla Hildebrandt

Pädagogik

Das Kinderrecht auf Beteiligung - Warum gelebte Partizipation in der Grundschulkinderbetreuung so wichtig ist

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Kinder wollen sich einmischen: in der Schule, an ihrem Wohnort und in ihrer Familie. Und das dürfen und sollen sie auch, denn Kinder haben ein gesetzliches Recht auf Beteiligung und Mitgestaltung ihrer Lebenswelt. Beruhend auf der Grundannahme, dass Kinder Expertinnen und Experten in eigener Sache sind und am besten wissen was sie brauchen, fördert Partizipation die Fähigkeit sich einzumischen, für die eigenen Belange einzustehen und somit das Erlernen und Übernehmen von Verantwortung für sich und andere. Doch wie kann Beteiligung von Kindern gelingen, welche Vorteile und Grenzen hat Partizipation und wie können praktische Umsetzungsmöglichkeiten aussehen?
Ziel	Die Teilnehmer:innen sind über den gesetzlichen Hintergrund informiert, für die Schaffung von Beteiligungsstrukturen sensibilisiert und kennen praktische Umsetzungsmöglichkeiten
Seminarzeiten	Donnerstag, den 12.12.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Agathe Seifer

Pädagogik

Pädagogische Grundlagen Teil 1-3 🗣️

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkindbetreuung ohne pädagogische Ausbildung
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ Kompetenzen von Grundschulkindbetreuer:innen❖ Pädagogische Grundhaltung, Bild vom Kind❖ Aufgabe eines pädagogischen Konzeptes❖ Beobachtung und Dokumentation als Instrument im Betreuungsalltag❖ Einführung in die Grundlagen des HBEP (Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan)❖ Bildung als sozialer Prozess - Der Ansatz der Ko-Konstruktion❖ Lernprozesse von Kindern - Modelllernen nach Bandura❖ Reflexion und Selbstreflexion❖ Praxisaufgaben
Ziel	Reflexion und weitere Professionalisierung des eigenen Handelns im Betreuungsalltag
Seminarzeiten	Teil 1: Mittwoch, den 29.01.2025 von 09:00-16:00 Uhr Teil 2: Mittwoch, den 26.02.2025 von 09:00-16:00 Uhr Teil 3: Mittwoch, den 02.04.2025 von 09:00-16:00 Uhr Alle 3 Termine sind verpflichtend.
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Dr. Carla Hildebrandt Melina Wendlandt-Schott

Pädagogik

Trauma-sensitives Arbeiten

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung ohne pädagogische Ausbildung
Seminarinhalte	<ul style="list-style-type: none">❖ Was ist ein Trauma in der Kindheit?❖ Risiken- und Schutzfaktoren❖ Trauma-Typologie❖ Verhalten traumatisierter Kinder❖ Veränderung der Wahrnehmung durch Traumata
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Erkennen von frühkindlichen Traumata und deren Auswirkungen❖ Schulung des Bewusstseins im Umgang mit traumatisierten Kindern❖ Aktivierung von Ressourcen bei traumatisierten Kindern
Seminarzeiten	Montag, den 24.02.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Saskia Haibach

Pädagogik

Besonderheiten und Diversitäten bei Grundschulkindern

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkindbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Die ganztägige Fortbildung soll einen Eindruck in die Thematik Diversitäten in unserer Gesellschaft vermitteln.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Wie können Andersartigkeiten in den Schulalltag integriert werden, und insbesondere welche Bedürfnisse stehen hinter verschiedenen Krankheitsbildern, wie bspw. ADHS oder Angststörungen❖ Wie denken und fühlen Kinder mit diesen Beeinträchtigungen?❖ Wie könnte ein angemessener Umgang im Schulalltag so gestaltet werden, dass Sie Expert:in werden und sich sicherer fühlen? <p>Am Nachmittag sollen anhand von Praxisbeispielen, die Sie mitbringen, einen Perspektivwechsel geschaffen werden mit unterschiedlichen systemischen Methoden. Diese können Sie auch in ihrer Arbeit integrieren und dienen einer professionellen Fallreflexion und Analyse. Professionalität durch die Theorie und Praxis.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Besseres Verständnis für die Vielfältigkeit von Erkrankungen von Kindern❖ Ideen für einen adäquaten Umgang im Schulalltag❖ Psychohygiene und Perspektivenwechsel durch die Fallreflexion
Seminarzeiten	Donnerstag, den 24.04.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Mona Heissler

Pädagogik

Resilienz-Training für Groß und Klein

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Vermittlung von Kompetenzen zur Stärkung der eigenen Resilienz, Einüben von Techniken zum Abbau von Stress. Wiederaufbau sowie Entdeckung eigener und individueller Ressourcen. Vermittlung von Methodik und Tools für das Resilienz- Training von Kindern (praktisches Training).
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Befähigung zur Erkennung von eigenen Stressfaktoren❖ Identifikation und Anwendung von persönlichen Kraftquellen❖ Erarbeiten einer Basiskompetenz der Vermittlung verschiedener Resilienz -Übungen für Kinder
Seminarzeiten	Dienstag, den 06.05.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Saskia Haibach

Pädagogik

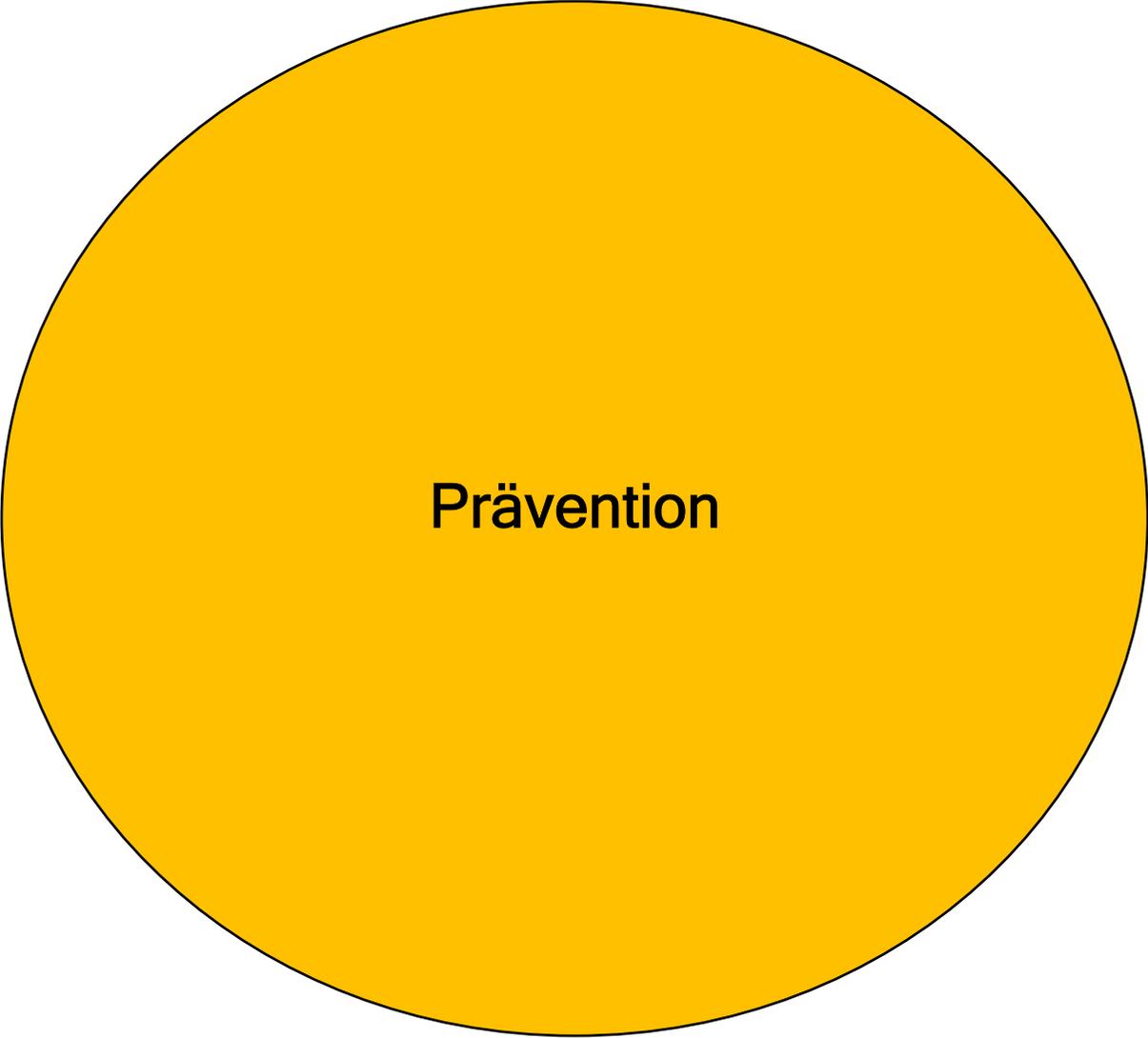
Psychosexuelle Entwicklung im Grundschulalter

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Die sexuelle Entwicklung eines Menschen beginnt mit der Kindheit und findet einen ihrer Höhepunkte in der Pubertät. Seit einigen Jahren ist festzustellen, dass der körperliche Reifungsprozess bereits deutlich früher einsetzt, oft schon im Alter von 9 - 10 Jahren. Dadurch kommt man in der Grundschulkinderbetreuung immer stärker mit vor-pubertierenden Kindern in Kontakt. Die meisten Kinder sind heute lange vor der schulischen Aufklärung informiert über die biologischen Vorgänge des Körpers, sei es durch eine offene Haltung im Elternhaus oder durch leicht zugängliche Medien zu dem Thema. Trotzdem (oder gerade deswegen) können Unsicherheiten im Umgang mit den Kindern entstehen. Die Betreuungspersonen werden mit sexualisierter Sprache, neugierigen Fragen oder auch einfach nur den Hausaufgaben im Sexualkundeunterricht konfrontiert.
Ziel	In diesem Workshop möchten wir Ihnen die Gelegenheit geben, Ihr Wissen über psychosexuelle Entwicklung von Kindern aufzufrischen und sich über Unterrichtsinhalte im Sexualkundeunterricht zu informieren. Sie gewinnen Sicherheit im altersgerechten Umgang und einer angemessenen Sprache zum Thema „Aufklärung“ und können sich mit Ihrer persönlichen Fragestellung zu dem Thema auseinandersetzen.
Seminarzeiten	Mittwoch, den 14.05.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:innen	Sigrid Bernhard-Wirbelauer Sabine Strunge

Pädagogik

Herausgeforderte Kinder professionell begleiten

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	<p>Wenn Kinder mit ihrem Verhalten zeigen, dass sie etwas in ihrem Leben schmerzlich vermissen, sind die Erwachsenen gefragt, diese Botschaft zu verstehen und ins Handeln zu kommen. Gleichzeitig ist das (auto-) destruktive Verhalten dieser Kinder oft auch eine Herausforderung für Fachkräfte.</p> <p>Wie gelingt es eine hilfreiche Beziehung aufzubauen, die für beide Seiten fruchtbar ist? Dabei steht nicht die Modifizierung des Verhaltens des Kindes auf der Symptomebene im Vordergrund, sondern die Integrität, das Selbstwertgefühl und die persönliche Verantwortung des Kindes. Ist diese Basis gelegt, entwickelt ein Kind natürlicherweise ein angemessenes Sozialverhalten. Ebenso steht die Frage im Zentrum, wie es gelingt, die eigenen Grenzen zu wahren und ebenso der ganzen Gruppe gerecht zu werden.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Der Umgang mit herausforderndem Verhalten ist bekannt und wird praktisch erprobt❖ Die eigene Grundhaltung ist reflektiert❖ Teilnehmende werden in die Lage versetzt, ihre eigenen Kompetenzen zu erkennen, zu nutzen und zu erweitern um in der Beziehungsgestaltung zu den Kindern ihr volles Potential ausschöpfen zu können❖ Eigene Grenzen sind erarbeitet und verstanden, sodass die Beziehungsarbeit gelingen kann
Seminarzeiten	Mittwoch, den 11.06.2025 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Dr. Nicole Wilhelm



Prävention

Prävention

Aufsichtspflicht in der Grundschulkinderbetreuung und rechtliche Grundlagen im Ganztag

Zielgruppe	Dieses Seminar richtet sich bewusst an pädagogische Mitarbeitende und an Geschäftsführungen und Vorstände, denn jede und jeder Einzelne ist in der Verantwortung, dafür Sorge zu tragen, den Kindern größtmögliche Sicherheit zu bieten und ihnen gleichzeitig den Freiraum zu geben, damit sie Eigenständigkeit und Selbstvertrauen entwickeln.
Seminarinhalte	„Darf ich Paul und Marie alleine auf dem Schulhof spielen lassen oder verletze ich dann die Aufsichtspflicht?“ Was so einfach klingt, ist in der Praxis nicht immer leicht zu beantworten, auch wenn wir in unserer täglichen Arbeit nicht zuletzt mit unserem Erfahrungs- und Wissensstand viele solcher Entscheidungen spontan und richtig treffen. Unter Berücksichtigung einiger Faktoren und Stufenmodelle ist es relativ einfach, eine Situation auf mögliche Gefährdungen noch besser zu bewerten und richtig zu handeln. Die rechtlichen Vorgaben für Schulen im Pakt für den Nachmittag unterscheiden sich von denen, die sonst in der Grundschulkinderbetreuung relevant sind. Das Seminar möchte neben den rechtlichen Grundlagen (insbesondere auch der Aufsichtsverordnung des Hessischen Schulgesetzes) die Möglichkeit zum Erfahrungs- und Praxisaustausch bieten. Das Seminar wird in zwei Teilen durchgeführt: vormittags geht es um den Begriff der Aufsichtspflicht und seine gesetzlichen Grundlagen, Anforderungen an die Aufsichtspflicht, Faktoren zur Aufsichtspflichtfeststellung, Möglichkeiten zur Erfüllung der Aufsichtspflicht und Haftungsfragen. Im zweiten Teil wird die Aufsichtspflicht und Verantwortlichkeiten im Ganztage beleuchtet und die besonderen Herausforderungen in diesem schulischen Kooperationsmodell thematisiert.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Mehr Handlungssicherheit bei der Aufsichtspflichterfüllung❖ Kenntnisse über rechtliche Rahmenbedingungen im Ganztage / Pakt für den Nachmittag
Seminarzeiten	Mittwoch, den 09.10.2024 von 09:00 - 13:00 Uhr
Veranstaltungsort	Online, der Link wird den Teilnehmer:innen 1 Woche vor Seminarbeginn zugeschickt
Referent:innen	Michael Schmitt Melanie Wolf

Prävention

„Lars zieht sich immer mehr zurück, Leonie hat blaue Flecken ...“

Umgang mit gewichtigen Anhaltspunkten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung 🎓

Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag, Pädagogische Leitungen, Vorstände und Geschäftsführungen
Seminarinhalte	<p>Im pädagogischen Alltag sind Sie immer wieder mit Situationen konfrontiert, in denen Sie sich sorgen, ob es dem Ihnen anvertrauten Kind zu Hause gut geht. Es stellen sich u. a. die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sind die Beobachtungen, die ich gemacht habe eine Kindeswohlgefährdung? ❖ Was muss ich tun - was sind die nächsten Schritte? ❖ An wen kann ich mich wenden? <p>Dieses Seminar soll Sie dabei unterstützen, Ihre Rolle in diesem Prozess zu finden und Ihnen Handlungsspielräume eröffnen. Beispiele aus Ihrer Praxis sind herzlich willkommen</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Die Teilnehmer:innen kennen die verschiedenen Formen der Kindeswohlgefährdung und mögliche Indikatoren ❖ Die Teilnehmer:innen sind mit dem „Leitfaden zum Umgang mit gewichtigen Anhaltspunkten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung in der Wiesbadener Grundschulkinderbetreuung vertraut und kennen ihre Rolle und Aufgaben in diesem Prozess ❖ Sie haben einen Überblick über die für sie relevanten Ansprechpartner:innen ❖ Die Teilnehmer:innen kennen Unterstützungsangebote für Kinder und Familien in Wiesbaden
Seminarzeiten	Mittwoch, den 04.12.2024 von 09:00 - 16:00 Uhr
Veranstaltungsort	Konradinallee 11 Gebäude B: 3. Stock, Raum 3.060 65185 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Dagmar Burgmeier

Prävention

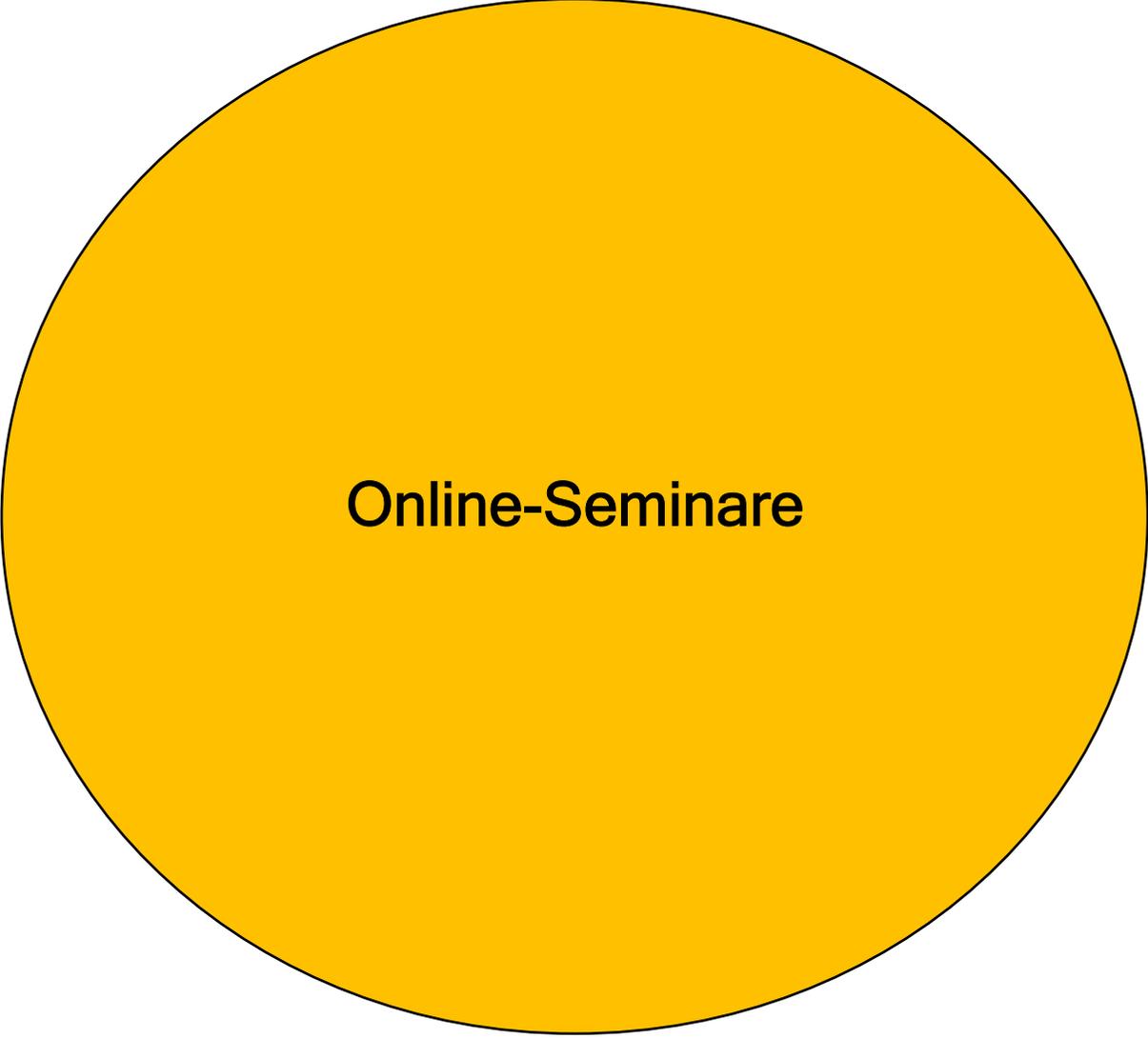
Aufsichtspflicht in der Grundschulkinderbetreuung und rechtliche Grundlagen im Ganzttag

Zielgruppe	Dieses Seminar richtet sich bewusst an pädagogische Mitarbeitende und an Geschäftsführungen und Vorstände, denn jede und jeder Einzelne ist in der Verantwortung, dafür Sorge zu tragen, den Kindern größtmögliche Sicherheit zu bieten und ihnen gleichzeitig den Freiraum zu geben, damit sie Eigenständigkeit und Selbstvertrauen entwickeln.
Seminarinhalte	„Darf ich Paul und Marie alleine auf dem Schulhof spielen lassen oder verletze ich dann die Aufsichtspflicht?“ Was so einfach klingt, ist in der Praxis nicht immer leicht zu beantworten, auch wenn wir in unserer täglichen Arbeit nicht zuletzt mit unserem Erfahrungs- und Wissensstand viele solcher Entscheidungen spontan und richtig treffen. Unter Berücksichtigung einiger Faktoren und Stufenmodelle ist es relativ einfach, eine Situation auf mögliche Gefährdungen noch besser zu bewerten und richtig zu handeln. Die rechtlichen Vorgaben für Schulen im Pakt für den Nachmittag unterscheiden sich von denen, die sonst in der Grundschulkinderbetreuung relevant sind. Das Seminar möchte neben den rechtlichen Grundlagen (insbesondere auch der Aufsichtsverordnung des Hessischen Schulgesetzes) die Möglichkeit zum Erfahrungs- und Praxisaustausch bieten. Das Seminar wird in zwei Teilen durchgeführt: Vormittags geht es um den Begriff der Aufsichtspflicht und seine gesetzlichen Grundlagen, Anforderungen an die Aufsichtspflicht, Faktoren zur Aufsichtspflichtfeststellung, Möglichkeiten zur Erfüllung der Aufsichtspflicht und Haftungsfragen. Im zweiten Teil wird die Aufsichtspflicht und Verantwortlichkeiten im Ganzttag beleuchtet und die besonderen Herausforderungen in diesem schulischen Kooperationsmodell thematisiert.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Mehr Handlungssicherheit bei der Aufsichtspflichterfüllung❖ Kenntnisse über rechtliche Rahmenbedingungen im Ganzttag / Pakt für den Nachmittag
Seminarzeiten	Dienstag, den 29.04.2025 von 09:00 - 13:00 Uhr
Veranstaltungsort	Online, der Link wird den Teilnehmer:innen 1 Woche vor Seminarbeginn zugeschickt
Referent:innen	Michael Schmitt Melanie Wolf

Prävention

Gewalt statt Geborgenheit - Einführung in die Thematik der sexualisierten Gewalt

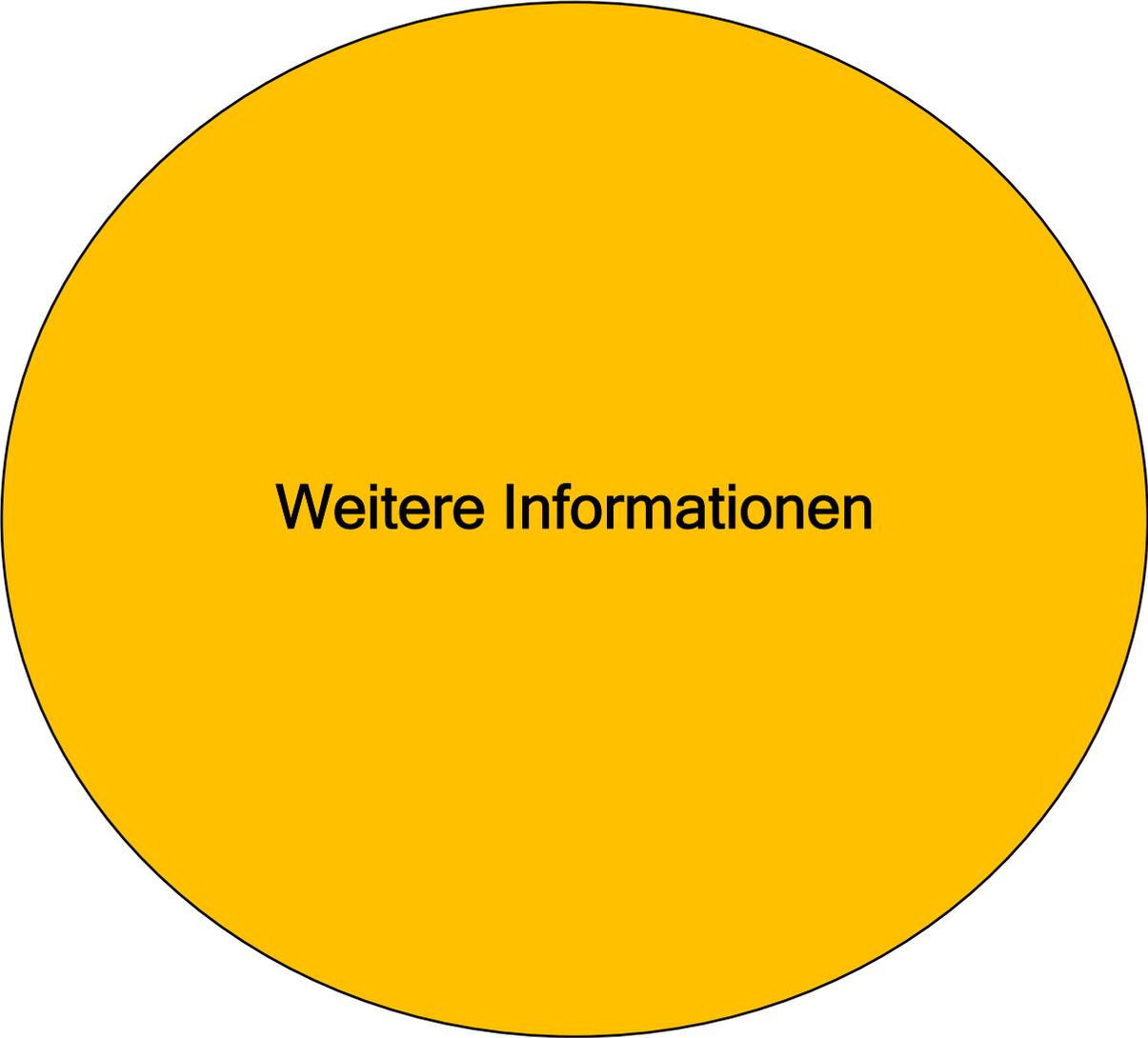
Zielgruppe	Mitarbeiter:innen in der Grundschulkinderbetreuung und im Pakt für den Ganzttag
Seminarinhalte	Sexualisierte Gewalt gegen Mädchen* und Jungen* wird häufig innerhalb der Familie z. B. durch Elternteile, Großeltern, Onkel, Tante oder durch Personen des nahen sozialen Umfeldes verübt, also von Menschen, denen das Kind vertraut und von denen es abhängig ist, auf deren uneigennützig Liebe und Unterstützung es angewiesen ist. Das hindert das Mädchen* oder den Jungen*, die sexualisierte Gewalt aufzudecken. Die Folgen, die aufgrund der sexualisierten Gewalt, dem Geheimhaltungsgebot und dem Nicht-Wahrnehmen(-Wollen) des nahen Umfeldes für das Mädchen* und den Jungen* erwachsen, beeinträchtigen ihre / seine körperliche, psychische und soziale Integrität. Ein Fall von sexualisierter Gewalt stellt auch für in der Thematik kompetente Fachkräfte eine Herausforderung dar. Für einen professionellen Umgang mit Betroffenen sind daher umfassendes Wissen sowie die Auseinandersetzung mit eigenen, durch das Thema ausgelösten Gefühlen hilfreich.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">❖ Fakten zu sexualisierter Gewalt und zu Täterstrategien zu erfahren❖ sich Wissen anzueignen über die Situation des Kindes,❖ psychische und körperliche Folgen etc.❖ die eigene Wahrnehmung zu schärfen❖ mögliche Unsicherheiten zu reflektieren❖ Möglichkeiten und Grenzen des eigenen Handlungs-spielraums zu erkennen
Seminarzeiten	Mittwoch, den 28.05.2025 von 09:00 - 16:30 Uhr
Veranstaltungsort	Wildwasser Wiesbaden e.V. Dostojewskistr.10 65187 Wiesbaden
Hinweis	Bitte bringen Sie sich Verpflegung (Essen, Getränke etc.) mit
Referent:in	Jaqueline Ruben



Online-Seminare

Hinweise für Ihre Teilnahme an Online-Seminaren über BigBlueButton (BBB)

- ❖ Sie bekommen immer 1 Woche vor Seminarbeginn eine E-Mail mit den Zugangsdaten zugeschickt. Bitte klicken Sie zum Teilnehmen einfach auf den Link, geben Sie Ihren Namen ein und wählen Sie sich in den sogenannten virtuellen Raum ein
- ❖ Damit Sie an einem Online-Seminar teilnehmen können, benötigen Sie einen funktionstüchtigen PC, Laptop oder ein Tablet/iPad mit Lautsprechern sowie einem funktionsfähigen Mikrofon und Kamera. Das Display des Geräts sollte groß genug sein, damit Sie die Präsentation und alle Personen gut sehen können. Ein Handy sollten Sie darum nur im Ausnahmefall nutzen.
- ❖ Sie benötigen außerdem eine stabile Internetverbindung über einen WLAN- oder Festnetzanschluss
- ❖ Bitte wählen Sie sich rechtzeitig ein, damit Sie den Anfang des Onlineseminars nicht etwa aus technischen Gründen verpassen. Sobald Sie sich eingewählt haben, sehen Sie zu Beginn meist nur einen Begrüßungsbildschirm, bis sich unsere Referent:innen dazuschalten
- ❖ Bitte beachten Sie, am Anfang des Seminars werden immer die Anwesenheiten kontrolliert
- ❖ Bitte schalten Sie zu Beginn des Seminars immer die Kamera ein. Von den Referent:innen erhalten Sie dann Hinweise dazu, falls die Kamera vorübergehend ausgeschaltet werden sollte (z. B. während einer Präsentation)
- ❖ Ein Headset bzw. Kopfhörer ist für die Teilnahme an einem unserer Onlineseminare nicht unbedingt erforderlich. Sollten Sie aber in einem Raum sein, in welchem sich noch weitere Personen aufhalten, sollten Sie während des Seminars einen Kopfhörer aufsetzen, damit Sie Ihre Mitmenschen im gleichen Raum nicht stören
- ❖ Wenn Sie einen Redebeitrag leisten, schalten Sie das Mikrofon bitte jeweils ein. Ansonsten lassen Sie das Mikrofon Onlineseminars bitte ausgeschaltet, damit sich eventuelle Hintergrundgeräusche nicht störend auf den Seminarverlauf bzw. die Präsentation auswirken.
- ❖ Im virtuellen Raum des Seminars gibt es eine Chatmöglichkeit, in der die Teilnehmer:innen interaktiv ihre Fragen während des Seminars an die Referent:innen stellen können. Diese werden von den Referent:innen mündlich oder schriftlich beantwortet
- ❖ Am Ende des Seminars bekommen Sie die Teilnahmebescheinigung sowie ein eventuelles Handout/PowerPoint Präsentation im PDF Format zugeschickt



Weitere Informationen

Weitere Informationen

Bitte ausschließlich per Online-Portal anmelden:

[Seminarübersicht - SEMCO Portal \(wiqualiyou.de\)](http://wiqualiyou.de)

Alle Kurse werden bei ausreichender Teilnehmeranzahl durchgeführt. Die Mindestteilnehmerzahl liegt bei 10 Teilnehmenden. Unterbelegte Kurse werden bis zu sieben Tagen vorher abgesagt. Seminare, die aus weiteren Gründen abgesagt werden müssen, versuchen wir nachzuholen. Bei ersatzloser Seminarstornierung werden Sie rechtzeitig informiert.

Rücktrittsbedingungen:

Aufgrund steigender Anzahl von unentschuldigtem Fehlen am Seminartag, stellen wir Ihnen als Träger eine Gebühr i. H. v. **100,00 EUR** in Rechnung. Ist die Teilnahme an einem Seminar nicht möglich, bitten wir um Absage bis zu drei Tage vorab. Nach Ablauf der drei Tagesfrist wird dem jeweiligen Träger pro Seminartag ein Betrag von 100,00 EUR in Rechnung gestellt. Die Beträge sind bis spätestens 14 Tage nach Rechnungsstellung anzuweisen. Sofern für einen kurzfristig verhinderten Teilnehmenden eine Person nachrückt, oder eine Ersatzperson zur Schulung gemeldet wird, entfällt eine Inrechnungstellung. Dies ist nur wirksam bei einer bestehenden Warteliste.

Es erfolgt keine Erinnerungsmail von uns.

Die Verantwortung zur Teilnahme an dem jeweiligen Seminar liegt bei den Teilnehmer:innen.

Eine Absage der Seminarteilnahme muss grundsätzlich per Mail an folgende E-Mail erfolgen:

grundschulkindbetreuung@wiesbaden.de

Bitte beachten Sie:

Die Anmeldung zu einem Fortbildungsseminar setzt die Genehmigung des Arbeitgebers voraus. Die Bestimmungen zur Anmeldung und zu den Rücktrittsbedingungen sind zu beachten und ggfs. mit dem Träger / der päd. Leitung zu besprechen.

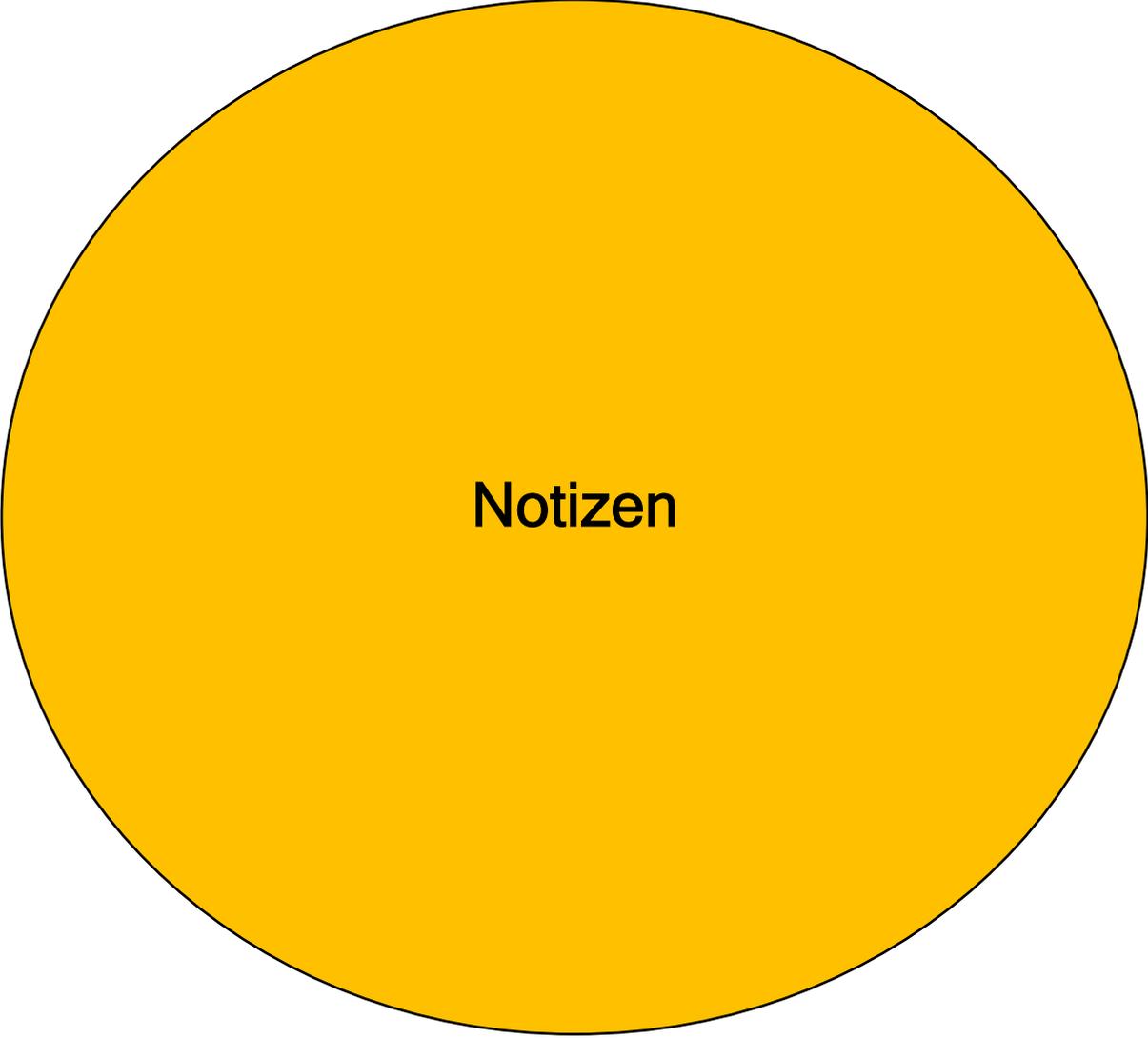


**Ansprechpartner:innen im
Amt für Soziale Arbeit
Abteilung: Grundschulkinderbetreuung
und Ganztägige Angebote (5109)**

Ansprechpartner:innen im Amt für Soziale Arbeit
Abteilung: Grundschulkinderbetreuung und Ganztägige Angebote (5109)

Weitere Informationen erhalten Sie hier:
www.wiesbaden.de/grundschulkinderbetreuung

<p>Bei inhaltlichen Fragen zu den einzelnen Seminaren oder zur Qualifizierung</p>	<p>Sarah Roth Fachstelle für Ganztägige Angebote an Schulen</p> <p>☎: 0611 31-5908 ✉: grundschulkinderbetreuung@wiesbaden.de</p>
<p>Bei organisatorischen Fragen zu den Buchungen etc.</p>	<p>Marie Wiechert Assistenz- und Sekretariat der Abteilung Grundschulkinderbetreuung und Ganztägige Angebote</p> <p>☎: 0611 31-5796 ✉: grundschulkinderbetreuung@wiesbaden.de</p>



Notizen

